Муниципальное общеобразовательное учреждение

Муниципальное образовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа» пст.Набережный

Согласовано: Утверждаю

Зам. Директора по УВР Директор школы

Семукова Т.А. Степанова Т.Я

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

Рабочая учебная программа

по географии 6-9 кл.

Образовательная область- естествознание

Уровень общего образования-базовый

Срок реализации-4 года

Программа составлена на основе « Примерных программ по географии» И.В.Душина , Москва, Дрофа,2007г.

Учитель географии Злобина О.А.

пст.Набережный

2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Примерной программы курса географии 6-9 класса», Москва,2007 год.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей и задач:

* освоение знаний об основных географических понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о своей родине – России во всём её разнообразии и целостности;
* овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статисические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, применять географические знания для объяснения явления процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач;
* Воспитание любви к свей местности, своему региону, к своей стране, взаимопонимания с другими народами, экологической культуы;
* Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды, адаптации к условиям проживания, самостоятельному оцениванию безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В рабочую программу включен региональный компонент:

* 6 класс фрагменты уроков-7;
* 7 класс фрагменты уроков-6;
* 8 класс фрагменты уроков-3,6 уроков;
* 9 класс-7 уроков.

Рабочая программа имеет ряд отличий от примерной:

* 6 класс 1 раздел примерной программы (10 часов) разделён на 1 и 2 разделы (8 часов) 2 часа используем для изучения раздела «Строение Земли», «Атмосфера» как важных и сложных;
* 6 класс тема «Почва» и «Географическая оболочка» будут рассмотрены в разделе 3 «Природа Земли и человек»;
* 7 класс изучается тема «Время на разных долготах. Часовые пояса» за счёт резерва часов,в связи со сложностью понимания данного вопроса;
* 8 класс радел «Природа России» рабочая программа 40 часов, примерная 30 часов; поэтому что необходимо более полно изучать разнообразие природы страны;

Для проверки и оценки результатов обучения по данной программе используется практические работы, тестирования, проверочные работы, географические диктанты.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов 7-8 класс, 9 класс 68 часов, 6 класс 35 часов.

Тематический план- 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов , тем | Кол-во часов | В том числе лабораторные, практические занятия |
| 1 | Раздел 1. Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР | 15 |  |
| 2 | Тема 1.Введение | 1 |  |
| 3 | Тема 2.Географическое положение | 2 | 1 |
| 4 | Тема 3.Население России | 5 | 2 |
| 5 | Тема 4.Экономика России | 7 |  |
| 6 | Раздел 2.Важнейшие межотраслевые комплексы россии их география | 19 | 5 |
| 7 | Раздел 3.Регионы России | 19 | 8 |
| 8 | Тема 1.Территориальная организация районирования России | 2 |  |
| 9 | Тема 2.Западный макрорайон. Западная Россия | 15 |  |
| 10 | Тема 3. Восточный макрорайон | 5 |  |
| 11 | Тема 4.География своего района | 8 |  |
| 12 | Раздел 4. Россия и мир | 5 |  |
| 13 | Повторение | 2/ 68 | 16 |

Тематический план- 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов , тем | Кол-во часов | В том числе лабораторные, практические занятия |
| 1 | Раздел 1. Географическое положение России | 3 | 1 |
| 2 | Раздел 2. История исследования и хозяйственного освоения территории России | 4 |  |
| 3 | Раздел 3. Природа России | 40 | 7 |
| 4 | Тема 1.Моря, омывающие берега России | 2 |  |
| 5 | Тема 2. Рельеф и полезные ископаемые | 4 | 1 |
| 6 | Тема 3. Климат России | 3 | 2 |
| 7 | Тема 4. Внутренние воды России | 3 | 1 |
| 8 | Тема 5.Растительный и животный мир | 3 |  |
| 9 | Тема 6. Почвы России | 3 |  |
| 10 | Тема 7.Природные зоны России | 3 | 1 |
| 11 | Тема 8.Природа регионов России | 19 | 2 |
| 12 | Раздел 4. География РК | 7 |  |
| 13 | Раздел 5. Человек и природа | 10 | 2 |
| 14 | Раздел 6. Повторение «Природа России» | 8 |  |
|  | Итого | 72 | 10 |

Тематический план -7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | В том числе лабораторные, практические занятия |
| 1 | Введение. Что изучает курс географии материков | 1 | 1 |
| 2 | Раздел 1. Природа и население Земли | 12 |  |
| 3 | Тема 1.Географические открытия наматериках,океанах | 1 |  |
| 4 | Тема 2.Географические карты мира,материков,океанов | 1 |  |
| 5 | Тема 3. Время на разных долготах. Часовые пояса | 1 |  |
| 6 | Тема 4.Происхождение рельефа и полезных ископаемых Земли | 2 |  |
| 7 | Тема 5. Климатообразующие факторы. Климатические пояса. | 3 |  |
| 8 | Тема 6.Мировой океан- часть гидросферы | 2 |  |
| 9 | Тема 7.Природные комплексы Земли | 1 |  |
| 10 | Тема 8.Население Земли | 1 |  |
| 11 | Раздел 3.Природа и жизнь людей на разных континентах | 51 |  |
| 12 | Тема 1. Африка | 8 | 4 |
| 13 | Тема 2.Австралия и Океания | 4 | 1 |
| 14 | Тема3.Южная Америка | 7 | 2 |
| 15 | Тема 4.Антарктида | 2 | 1 |
| 16 | Тема 5.Северная Америка | 8 | 2 |
| 17 | Тема 6.Евразия | 18 | 4 |
| 18 | Тема 7.Океаны | 4 | 1 |
| 19 | Раздел 3.Разнообразие природы | 2 |  |
| 20 | Раздел 4.Человек на планете Земля | 4/70 | 16 |

Тематический план-6класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | В том числе лабораторные, практические занятия |
| 1 | Введение | 2 | 1 |
| 2 | Раздел 1.От плана местности до географической карты | 7 | 3 |
| 3 | Тема 1.План местности | 3 | 2 |
| 4 | Тема 2.Географическая карта | 4 | 1 |
| 5 | Раздел 2. Строение Земли | 20 | 9 |
| 6 | Тема 1.Литосфера | 5 | 2 |
| 7 | Тема 2. Гидросфера | 8 | 4 |
| 8 | Тема 3.Атмосфера | 7 | 3 |
| 9 | Раздел 3. Природа Земли и человек | 6 |  |
| 10 | Тема1.Биосфера | 6 | 2 |
|  |  | 35 | 27 |

Содержание учебного материала 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела, № урока | Наименование разделов, тем | Дидактические еденицы, раскрывающие содержание регионального компонента | Наименование лабораторных работ,практических и иных видов занятий | | |
| 1 | Новое политическоегосударственноеустройство на территории СССР |  |  | | |
| 1 | Тема 1.Введение |  |  | | |
|  | Тема 2.Географическое положение России. |  |  | | |
| 2 | Географическое положение России.ЭГП и транспортно-геграфическое положение . |  | Федеративное устройство и административно- территориальное деление России | | |
| 3 | Политико-административное устройство России |  |  | | |
|  | Тема 3.Население России |  |  | | |
| 4 | Население России.Особенности заселения, численность,естественный прирост.РФ-многонациональная страна. |  | 1 Объяснение закономерностей размещения населения  2 Определение по картам и статистическим данным крупных народов | | |
| 5 | Миграции населения |  |  | | |
| 6 | Городское и сельское население |  |  | | |
| 7 | Рынок труда и занятость населения |  |  | | |
| 8 | Население России |  |  | | |
|  | Тема 4.Экономика РФ |  |  | | |
| 9 | Хозяйство России |  |  | | |
| 10 | Роль и место России в международной экономике |  |  | | |
| 11 | Структура экономики |  |  | | |
| 12 | Экономические системы развития России |  |  | | |
| 13 | Проблемы ресурсно основы экономики России |  |  | | |
| 14 | Научный комплекс- вершина экономики России |  |  | | |
| 15 | Экономический кризис в России. Пути экономических реформ |  |  | | |
| 16 | Машиностроительный комплекс-ведущий комплекс в хозяйстве России.Факторы размещения отрасли |  |  | | |
| 17 | География машиностроения |  | Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлёмкого маш-я | | |
| 18 | Военно-промышленный комплекс |  |  | | |
| 19 | Научный комплекс |  |  | | |
| 20 | Роль и особенности ТЭКа.Топливная промышленность |  | Составление хар-ки одного из угольных бассейнов по картам и стат.мат-м | | |
| 21 | Электроэнергетика России |  |  | | |
| 22 | Топливно-энергетический комплекс России |  |  | | |
| 23 | Состав и значение металлургического комплекса |  |  | | |
| 24 | Металлургический комплекс |  | Хар-ка одной из метал. Базпо картам и статист . мат-м | | |
| 25 | География металлургического комплекса |  | Определение по картам факторов размещения мета. Меди и алюминия | | |
| 26 | Химико-лесной комплекс |  |  | | |
| 27 | География химико-лесного комплекса |  | Составление хар-ки одной из баз лесной пром-и по картам | | |
| 28 | Комплекс конструкционных материалов |  |  | | |
| 29 | Состав и значение АПК |  |  | | |
| 30 | Земледелие и животноводство |  |  | | |
| 31 | Пищевая и лёгкая промышленность |  |  | | |
| 32 | Территориальная организация АПК |  |  | | |
| 33 | Состав инфраструктурного комплекса.Связь, сфера обслуживания |  |  | | |
| 34 | Роль транспорта.Виды транспорта |  |  | | |
|  | Регионы России.Тема 1. Территориальная организация районирования России |  |  | | |
| 35 | Районирование территории России |  |  | | |
| 36 | Проблемы экономического районирования |  |  | | |
|  | Тема 2. Западный макрорегион России |  |  | | |
| 37 | Центральная Россия: эгп, население, трудовые ресурсы |  |  | | |
| 38 | Экономика Центральной России.Узловые районы Ц.Р. |  | Объяснение взаимодействия природы и человека | | |
| 39 | Народные промыслы Ц.Р. |  | Составление картосхемы размещения народ. промыслов | | |
| 40 | Общая хар-ка Северо-Западной России |  |  | | |
| 41 | Европейский Север: эгп,особенности природно-ресурсного потенциала и населения |  |  | | |
| 42 | Хозяйство Европейского Севера |  | Составление и анализ схемы хоз. Связей Двинско-Печорского района | | |
| 43 | Северный Кавказ: особенности географического положения, природных условий и ресурсов |  |  | | |
| 44 | Население и хозяйство |  | Выявление и анализ условий для развтия рекреационного хозяйства | | |
| 45 | Поволжье :эгп, природные условия и ресурсы |  |  | | |
| 46 | Население и хозяйство |  | Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения | | |
| 47 | Урал: эгп, природные условия и ресурсы |  |  | | |
| 48 | Население и хозяйство |  | Оценить экологическую ситуацию в разных районах Урала | | |
|  | Тема 3. Восточный макрорегион |  |  | | |
| 49 | Восточный макрорегион- азиатская часть России |  |  | | |
| 50 | Западная Сибирь |  | Составление хар-ки нефтяного комплекса | | |
| 51 | Восточная Сибирь |  | Объяснить размещение ТПК | | |
| 52 | Дальний Восток |  | Особенности ЭГПи влияние его на хозяйство | | |
| 53 | Урок обобщения и контроля знаний |  |  | | |
|  | География РК |  |  | | |
| 54 | ЭГП, его оценка, границы | + |  | | |
| 55 | Население | + |  | | |
| 56 | Особенности хозяйства. Промышленность | + |  | | |
| 57 | АПК района | + |  | | |
| 58 | Особенности транспорта | + |  | | |
| 59 | Города | + |  | | |
| 60 | Социально-экономические проблемы региона | + |  | | |
| 61 | Урок обобщения |  |  | | |
|  | Россия и мир |  |  | | |
| 62 | Место России среди стран мира |  |  | | |
| 63 | Страны СНГ. Белоруссия |  |  | | |
| 64 | Украина |  |  | | |
| 65 | Закавказье |  |  | | |
| 66 | Центральная Азия |  |  |  | |
| 67-68 | Уроки повторения |  |  |  |

Содержание учебного материала

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №раздела, урока | Наименование разделов, тем | Дидактические еденицы, раскрывающие содержание регионального компонента | | Наименование лабораторных работ,практических и иных видов занятий ятий | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | Введение.Географическое положение России |  |  | Обозначение на конт. карте географ. положения России и её границ | | | | | | | | | | | |
|  | |
| 3 | Россия на карте часовых поясов |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | История исследованияи хозяйственного освоения территории России |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 4 | Заселение славянами Восточно-Европейской равнины |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 5 | Освоение Сибири,И.Москвитин,В.Поярков,Е.Хабаров, С.Дежнёв,В.Атласов |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 6 | Открытия нового времени (17-18 в) |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 7 | Исследования в 19-20 веках |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 8 | Моря, омывающие берега России |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 9 | Характеристика морей |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | Природа России |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 10 | Особенности рельефа России |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 11 | Геологическое строение территории России |  | | Объяснение зависимости рельефа и месторождений пол.ископаемых от строения з.к. | | | | | | | | | | | |
| 12 | Минеральные ресурсы России.Минеральные ресурсы РК |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 13 | Развитие форм рельефа |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 14 | От чего зависит климат нашей страны |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 15 | Типы климатов России |  | | Опред-е температуры, солнечной радиации | | | | | | | | | | | |
| 16 | Зависимость человека от климат. условий |  | | Оценка климат. показателей для жизни и деятельн. | | | | |  | | | | | | | | | | |  |
| 17 | Разнообразиие внутренних вод России.Реки.Река Печора |  | |
| 18 | Озёра.Болота. Подземные воды |  | |  | | | | | | |
| 19 | Водные ресурсы. | Оценка обеспеченности водными ресурсами | |
| 20 | Растительный и животный мир России |  | |  | | | | | |
| 21 | Биологические ресурсы.Охрана растительного и животного мира. |  | |  | | | | | |
| 22 | Природно-ресурсный потенциал России |  | |  | | | | | | | | |
| 23 | Образование почв и их разнообразие |  | |
| 24 | Закономерности распространения почв |  | |  | | | | | | | | | |
| 25 | Почвенные ресурсы России.Почвы РК |  | |
| 26 | Природные зоны России |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Разнообразие лесов России |  | |
| 28 | Безлесные зоны России.Высотная поясность |  | |  | | | | |
|  | Природа регионов России |  | |
| 29 | Русская (Восточно-Европейская) равнина |  | |  | | | | | | |
| 30 | Природные комплексы Русской равнины.Памятники природы |  | |
| 31 | Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Северный Кавказ- самые молодые и высокие горы России |  | |
| 33 | Природные комплексы Севрного Кавказа,их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека. |  | |  | | | | | | | | | |
| 34 | Урал. Каменный пояс русской земли |  | |
| 35 | Своеобразие природы Урала |  | |  | | | | | | |
| 36 | Природные уникумы Урала.Экологические проблемы Урала |  | |
| 37 | Западно-Сибирская низменность или равнина: особенности природы |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Природные ресурсы Западно-Сибирской равниныи условия их освоения |  | | Оценка природных условий и ресурсов природной зоны на основе анализа общегеогр. и тектон. карт | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Восточная Сибирь: величие и суровость природы |  | |
| 40 | Жемчужина Сибири-Байкал |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Дальний Восток: край контрастов |  | |
| 43 | Природные комплексы Дальнего Востока, освоение их человеком |  | | Характеристика взаимодействия природы на примере одного из крупных районов | |
| 44 | Камчатка. Уникальные объекты |  | |
| 45 | Курильские острова |  | |  | | | |
| 46 | Урок обобщения |  | |
|  | География РК |  | |  | | | | | |
| 47 | Географическое положение, площадь, границы | + | |
| 48 | Рельеф,геологическое строение,полезные ископаемые | + | |  | | | | | | | | | | |
| 49 | Климат | + | |
| 50 | Воды.Главные реки и озёра | + | |  | | | | | | | |
| 51 | Растительный и животный мир | + | |
| 52 | Рекреационные ресурсы РК | + | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | Человек и природа |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека |  | |  |
| 54 | Антропогенные воздействия на природу |  | |
| 55 | Рациональное воздействие на природу |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 56-57 | Экологическая стуация в России |  | |
| 58 | Роль географии в изучении взаимосвязей природы |  | |  | | | | | | | | | |
| 59-60 | Сравнение естественных зональных комплексов и антропогенных ландшафтов | Экскурсия | |
| 61 | Роль географии в организации рационального природопользования |  | |  | | |
| 62 | Урок обобщения |  | |
| 63-70 | Повторение раздела «Природа России»: |  | |  | | | | | |
| 64 | Географическое положение, границы |  | |
| 65 | Рельеф |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 66 | Климат |  | |
| 67 | Внутренние воды |  | |  | | | | | | | |
| 68 | Почвы |  | |  | | | | | | | |
| 69 | Природные зоны |  | |
| 70 | Биологические ресурсы |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 71-72 | Особоохраняемые природные объекты России |  | |
|  | | | | | | | | | | | |

Содержание учебного материала

7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела, урока | Наименование разделов, тем | Дидактические еденицы, раскрывающие содержание регионального компонента | | Наименование лабораторных, практических и иных видов занятий | |
| 1 | Что изучает география материков |  | |  | |
| Раздел 1 | Природа и население Земли |  | |  | |
| 2 | Как люди открывали и изучали Землю |  | |  | |
| 3 | Карты материков и океанов |  | |  | |
| 4 | Время на разных долготах. Часовые пояса |  | |  | |
| 5 | Происхождение материков и океанов |  | |  | |
| 6 | Рельеф Земли |  | |  | |
| 7 | Роль атмосферы в жизни Земли.распределение температуры воздуха на Земле. | | |  | |
| 8 | Распределение осадков на Земле |  | |  | |
| 9 | Климатические пояса наЗемле |  | |  |  |
| 10 | Воды Мирового океана.Схема поверхностных течений |  | |  | |
| 11 | Взаимодействие океана с атмосферой |  | |  | |
| 12 | Природные комплексы суши и океанов |  | |  | |
| 13 | Освоение Земли человеком. Страны мира |  | |  | |
| Раздел 2 | Природа и жизнь людей на разных континентах |  | |  | |
| 14 | Африка.Общие особеннои географического положения |  | | Определение географического положеия материка | |
| 15 | Рельеф и полезные ископаемые |  | Обозначение на конт. карте крупных форм рельефа | | |
| 16 | Климат и внутренние воды |  | Оценка климат. Условий отдельных территорий | |  |
| 17 | Природные зоны.Влияние человека на природу |  |  | | |
| 18 | Население .Страны |  | Описание условий жизни населения и хоз. деятельн. человека Алжир | | |
| 19 | Страны Западной иЦентральной Африки |  |  | | |
| 20 | Страны Восточной Африки |  |  | | |
| 21 | Страны Южной Африки |  |  | | |
| 22 | Австралия.Географическое положение, история исследования.Рельеф и полезные ископаемые |  | Сравнение географ. положения Африки и Австралии | | |
| 23 | Климат. Внутренние воды |  |  | | |
| 24 | Природные зоны |  |  | | |
| 25 | Австралийский Союз.Океания |  |  | | |
| 26 | Южная Америка.Географическое положение |  | Определение географ. пол-я материка,оформление результатов на контурной карте | | |
| 27 | Рельеф и полезные ископаемые |  |  | | |
| 28 | Климат и внутренние воды |  | Описание крупных речных систем Ю.А.Оценка хоз. освоения | | |
| 29 | Природные зоны |  |  | | |
| 30 | Население. Страны |  |  | | |
| 31 | Бразилия |  |  | | |
| 32 | Перу |  |  | | |
| 33 | Антарктида.Географ. положение. История открытия |  | Определение береговой линии и обознач-е на к. к. исследова. станций | | |
| 34 | Природа материка |  |  | | |
| 35 | Северная Америка. Географическое положение,история открытия |  | Определени географ. положения и нанесения на конт. карту | | |
| 36 | Рельеф и полезные ископаемые |  |  | | |
| 37 | Климат |  |  | | |
| 38 | Внутренние воды |  |  | | |
| 39 | Природные зоны |  |  | | |
| 40 | Население и страны |  |  | | |
| 41 | Канада |  |  | | |
| 42 | США |  |  | | |
| 43 | Евразия. Географ. положение. Исследование Центральной Азии |  | Определение географ. положения матрика.Опред-е географ.пол-я РК | | |
| 44 | Особенности рельефа Евразии, его развитие |  |  | | |
| 45 | Климат |  | Сравнение климата Евразии с климатом С.Америки | | |
| 46 | Внутренние воды |  |  | | |
| 47 | Природные зоны |  | Сравнение природных зон по 40 с.ш. Евразии Северной Америки | | |
| 48 | Народы Евразии.Страны. Народы РК |  |  | | |
| 49 | Страны Северной Европы |  |  | | |
| 50 | Великобритания |  |  | | |
| 51 | Франция |  |  | | |
| 52 | Германия |  | Составление по картам и др. источникам описания страны | | |
| 53 | Страны Восточной Европы |  |  | | |
| 54 | Страны Южной Европы. Италия |  |  | | |
| 55 | Страны Юго-Западной Азии |  |  | | |
| 56 | Страны Центральной Азии |  |  | | |
| 57 | Страны Восточной Азии. Китай |  |  | | |
| 58 | Япония |  |  | | |
| 59 | Страны Южной Азии. Индия |  |  | | |
| 60 | Юго-Восточная Азия |  |  | | |
| 61 | Урок обобщения |  |  | | |
|  | Океаны |  |  | | |
| 62 | Тихий океан |  |  | | |
| 63 | Атлантический океан |  | Сравнение океанов по плану | | |
| 64 | Индийский океан |  |  | | |
| 65 | Северный Ледовитый океан |  |  | | |
| 66 | Экскурсия «закономерности географической оболочки на примере РК» | + | + | | |
| ысотой 67 | Закономерности географической оболочки |  |  | | |
| 68 - | Взаимодействие природы и общества. |  |  | | |
| 70 | Изменение природы хозяйственной деятельностью человека |  |  | | |
|  |  |  |  | | |

Содержание учебного материала 6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела, урока | Наименование раздела, урока | Дидактические еденицы, раскрывающие содержание регионального компонента | Наименование лабораторных, практических и иных видов занятий |
| 1 | Введение. География как наааука.Путешествия и географические открытия. |  |  |
| 2 | Экскурсия «Наблюдение за высотой солнца над горизонтом, погодой. Сезонные изменения» | Наблюдения в природе своей местности |  |
| II | От плана местности до географической карты |  |  |
| 3 | Понятие плана местости.Масштаб. Стороны горизонта. |  |  |
| 4 | Изображение на плане неровностей земной поверхности |  |  |
| 5 | Составление простейших планов |  | Экскурсия, составление плана класса школьного участка |
|  | Тема 2 Географическая карта |  |  |
| 6 | Градусная сеть на глобусе и карте. Географическая широта |  |  |
| 7 | Географическая долгота |  | Практ. Работа «Определение географических координат» |
| 8 | Изображение на физических картах высот и глубин |  |  |
| 9 | Урок обобщения |  |  |
| lll | Раздел 2 Строение Земли |  |  |
|  | Тема 1 Литосфера |  |  |
| 10 | Земля и ее строение. Горные породы и минералы. | Горные породы и минералы в РК |  |
| 11 | Движение земной коры. Вулканы. Горячие источники, гейзеры |  |  |
| 12 | Рельеф суши. Горы |  | Практ. Работа «Определение по карте протяжённости гор, высот, географ. Положение гор» |
| 13 | Равнины суши |  | Практ. Р «Описание равнины по типовому плану |
| 14 | Рельеф дна Мирового океана |  |  |
|  | Тема 2 Гидросфера |  |  |
| 15 | Вода на Земле. Части Мирового окена |  | Практ. Работа «Нанесение на контурную карту объектов гидросферы». |
| 16 | Некоторые свойства океанической воды |  | Практ. Работа «Хар-ка моря по типовому плану» |
| 17 | Океанические течения |  |  |
| 18 | Подземные воды |  |  |
| 19/20 | Реки | Хар-ка р. Печоры по типовому плану | Практ. работа |
| 21 | Озёра |  | Практ. Работа «Хар-ка озёра по типовому плану» |
| 22 | Ледники. Искусственные водоемы. Загрязнение гидросферы | Загрязнение вод РК |  |
|  | Тема 3 Атмосфера |  |  |
| 23 | Атмосфера. Строение. Значение. Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха. | Построение графика темпер- ры г. Печоры | Практ. работа «Построение графика температуры… |
| 24 | Атмосферное давление |  |  |
| 25 | Ветер | Построение розы г. Печоры | Практ. Работа «Построение розы ветров» |
| 26 | Водяной пар в атмосфере. Облака |  |  |
| 27 | Атмосферные осадки | Построение диаграммы осадков г.Печоры | Практ. Работа «Построение диаграммы осадков» |
| 28 | Погода. Климат | Особенности погоды своей местноси | Практ. Работа «Описание погоды своей местности» |
| 29 | Распространение солнечного света и тепла на Земле. Причины, влияющие на климат | г.Печоры |  |
| IV | Раздел 3 Природа Земли и человека. |  |  |
| 30 | Понятие о биосфере |  |  |
| 31 | Географическая оболочка Земли |  |  |
| 32 | Природные зоны Земли |  |  |
| 33 | Воздействие организмов на земные оболочки | + | Практ. Р Влияние человека на оболочки Земли |
| 34 | Население Земли. Численность населения Земли |  |  |
| 35 | Экскурсия « Выявление особенностей компонентов природы своей местности | + |  |