**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования «Технология 5-8 классы» (вариант для мальчиков) В.Д. Симоненко. 2010 г.**

**Структура программы линейно-концентрическая.**

**Изучение технологии по программе на второй ступени обучения направлено на достижение следующих целей:**

**освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий.**

**овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками для проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного применения своих знаний в жизни, безопасными приёмами труда;**

**развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных и творческих способностей;**

**воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, самостоятельности, ответственного отношения к труду и результатам труда, уважительного отношения к людям различных профессий;**

**Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. При этом приоритетными видами учебной деятельности являются:**

**Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.**

**Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.**

**Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.**

**Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.**

**Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.**

**Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.**

**Отличительные особенности рабочей учебной программы по сравнению с примерной программой основного общего образования.**

В 8 классе на изучение раздела «Технология обработки древесины» 5 ч. и «Технология обработки металлов» 4 ч. учебное время взято из раздела «Профессиональное самоопределение».

Недостающее учебное время на освоение технологий в разделе «Технология обработки древесины и поделочных материалов» в 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах выделено из часов национально-регионального компонента и связано с коньюктурой изделий используемых населением в быту и обустройством самого быта.

Национально – региональный компонент:

в 5 классе НРК не выделен в отдельные часы, а включен в темы: 1.1; 1.2; 1.3; 1.7; 1.8; 1.13; 3.1.

в 6 классе НРК выделен в отдельные часы на изучение раздела 5 « Технология обработки поделочных материалов» и включен в темы: 1.1; 1.2; 1.14.

в 7 классе НРК выделен в отдельные часы на изучение раздела 4 « Технология обработки древесины» и включен в тему 1.16.

в 8 классе НРК не выделен в отдельные часы, а включен в темы: 1.9; 2.1; 2,4; 3.4; 4.1.

**Обоснование выбора учебно-методического комплекта.**

Примерная программа «Технология 5-8 классы» (вариант для мальчиков) составлена на основе Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология 5 – 8 классы» 2010 г. В.Д. Симоненко.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развитии учащихся, конкретизирует содержание тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета в соответствии с учебным материалом в учебниках («Технология» В.Д. Симоненко). Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом способностей и потребностей учащихся, материальной базы школы, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

**Тематический план 5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов, тем | Кол - во  часов | В том числе на | | Формы контроля |
| Практич. занятия | НРК |
|  | 2014 – 2015г. 5 класс |  |  |  |  |
| 1 | **Технология обработки древесины** | **32** | 21 | 6 | опрос, практич. работа, объект труда, |
| 1.1 | Вводное занятие. Оборудование и организация рабочего места | 2 | 1 | в процессе урока |  |
| 1.2 | Древесина – природный конструкционный материал | 2 | 1 | в процессе урока |  |
| 1.3 | Пиломатериалы и древесные материалы | 2 | 1 | в процессе урока |  |
| 1.4 | Графическое изображение деталей из древесины | 2 | 1 |  |  |
| 1.5 | Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта | 2 | 1 |  |  |
| 1.6 | Разметка заготовок из древесины. Разметка по шаблону | 2 | 1 |  |  |
| 1.7 | Пиление ножовкой . Правила т.б | 2 | 2 | в процессе урока |  |
| 1.8 | Строгание древесины . Правила т.б | 2 | 2 | в процессе урока |  |
| 1.9 | Сверление отверстий . Правила т.б | 2 | 1 |  |  |
| 1.10 | Изготовление изделия из древесины | 2 | 2 |  |  |
| 1.11 | Соединение деталей гвоздями | 2 | 2 |  |  |
| 1.12 | Соединение деталей шурупами и на клею | 2 | 1 |  |  |
| 1.13 | Выпиливание лобзиком | 2 | 1 | в процессе урока |  |
| 1.14 | Сборка изделия и отделка поверхности | 2 | 2 |  |  |
| 1.15 | Изготовление подставки под горячие предметы | 2 | 2 |  |  |
| 1.16 | Понятие о машине и механизме | 2 | 1 |  |  |
| **2** | **Творческий проект** | **2** | **1** |  | опрос, практич. работа, |
| **3** | **Технология обработки металла** | **20** | 15 | 1 | опрос, практич. работа, объект труда, |
| 3.1 | Вводное занятие. Организация рабочего места | 2 | 1 | в процессе урока |  |
| 3.2 | Тонколистовой металл и проволока | 2 | 1 |  |  |
| 3.3 | Изображение деталей из металла . Технология изготовления изделий | 2 | 1 |  |  |
| 3.4 | Правка и разметка тонколистового металла | 2 | 2 |  |  |
| 3.5 | Резание и зачистка деталей из тонколистового металла. Гибка | 2 | 2 |  |  |
| 3.6 | Изготовление изделий из проволоки | 2 | 2 |  |  |
| 3.7 | Пробивание и сверление отверстий | 2 | 1 |  |  |
| 3.8 | Соединение деталей из тонколистового металла | 2 | 1 |  |  |
| 3.9 | Технология изготовления изделий из тонколистовой стали и проволоки | 2 | 2 |  |  |
| 3.10 | Изготовление изделия | 2 | 2 |  |  |
| **4** | **Культура дома** | **4** | 2 |  | опрос, практич. работа |
| 4.1 | Интерьер дома . | 2 | 1 |  |  |
| 4.2 | Организация труда и отдыха. | 2 | 1 |  |  |
| **5** | **Информационные технологии** | **4** | 2 |  | опрос, практич. работа |
| 5.1 | Графический редактор | 2 | 1 |  |  |
| 5.2 | Текстовый редактор | 2 | 1 |  |  |
| **6** | **Творческая проектная деятельность**  **Итоговое занятие** | **6**  **2** | 4 |  | опрос, практич. работа, объект труда, |
|  | **итого** | **70** | **45** | **7** |  |

**Содержание учебного материала.**

**1. Технология обработки древесины**

1.1. Вводное занятие.

Технические сведения: организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины; правильное размещение инструмента, установка и закрепление заготовок на столярном верстаке; правила безопасности труда.

Региональный компонент: лес – основной строительный материал р. Коми.

Практическая работа: изучение столярного верстака.

1.2. Древесина – природный конструкционный материал.

Технические сведения: применение древесины; строение древесины; текстура древесины; породы древесины

Региональный компонент: основные породы древесины республики Коми.

Практическая работа: определение пород древесины.

1.3. Пиломатериалы и древесные материалы.

Технические сведения: виды пиломатериалов; элементы пиломатериалов; древесные материалы и пути их получения.

Региональный компонент: применение пиломатериалов в республике Коми.

Практическая работа: определение видов пиломатериалов и пород древесины,

1.4. Графическое изображение деталей из древесины.

Технические сведения: графическое изображение деталей; технический рисунок; эскиз; чертеж; масштаб; вид спереди, сверху и сбоку.

Практическая работа: выполнение технического рисунка и эскиза.

1.5. Этапы создания изделий из древесины.

Технические сведения: деталь; заготовка; сборочная единица; технологический процесс; технологическая карта.

Практическая работа: выполнение технологической карты.

1.6. Разметка заготовок из древесины.

Технические сведения: разметка; разметочный инструмент( угольник, линейка, циркуль, шаблон); базовая поверхность; приемы и способы разметки.

Практическая работа: выполнение шаблона .

1.7. Пиление ножовкой.

Технические сведения: Виды пил; формы зубьев; приспособления для пиления; приёмы и способы пиления древесины; правила безопасности при пилении.

Региональный компонент: ознакомление с основными видами пил у местного населения и приёмами их эксплуатации

Практическая работа: пиление древесины (поперёк и вдоль волокон)

1.8. Строгание древесины.

Технические сведения: виды рубанков и их назначение; устройство; приёмы и способы строгания заготовок; правила безопасности при строгании.

Региональный компонент: ознакомление со стругами и приемами их эксплуатации.

Практическая часть: строгание пласти и кромок.

1.9. Сверление отверстий в древесине.

Технические сведения: виды отверстий; сверла и их виды; сверление древесины дрелью и коловоротом.

Практическая работа: сверление глухих и сквозных отверстий в заготовках.

1.10. Изготовление изделия из древесины.

Технические сведения: технология изготовления изделия; чертёж; правила безопасности при работе.

Практическая работа: изготовление подставки для карандашей.

1.11. Соединение деталей гвоздями.

Технические сведения: виды гвоздей; приемы и способы соединения деталей гвоздями; применяемый инструмент( молоток, клещи, шило); правила безопасности.

Практическая работа: соединение деталей на гвоздях.

1.12. Соединение деталей шурупами и на клею.

Технические сведения: виды шурупов; приемы и способы соединения деталей шурупами; виды клеев; технология соединения деталей на клею; правила безопасности при сборке.

Практическая работа: соединение деталей шурупами и на клею.

1.13. Выпиливание лобзиком.

Технические сведения: устройство лобзика; применяемые приспособления, приёмы и способы выпиливания; правила безопасности при выпиливании лобзиком.

Региональный компонент: знакомство с прорезной резьбой, как одним из видов художественной обработки древесины в регионе.

Практическая часть: подготовка заготовок; разметка; технология выпиливания лобзиком.

1.14. Сборка изделия и зачистка поверхности.

Технические сведения: сборочный чертеж; правила чтения; соединение деталей; приемы и способы зачистки поверхностей; напильник; наждачная бумага; правила безопасности при зачистке.

Практическая работа: сборка изделия по чертежу и зачистка поверхности.

1.15. Изготовление подставки под горячие предметы.

Технические сведения: технология изготовления подставки; чертеж; правила безопасности при работе.

Практическая работа: изготовление подставки.

1.16. Понятие о машине и механизме.

Технические сведения: машина и её роль в техническом прогрессе; классификация машин; механизм; кинематическая схема; подвижные и неподвижные соединения.

Практическая работа: ознакомление с устройством различных механизмов.

2. Творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Технические сведения: виды проектов; этапы выполнения проекта; выбор объекта; выполнение эскиза; изготовление.

Практическая работа: выбор изделия для изготовления; техническое проектирование изделия; технологическое проектирование с учетом имеющихся возможностей.

**3.** **Технология обработки металла**

3.1.Вводное занятие. Организация рабочего места.

Технические сведения: рабочее место и его организация, правила безопасности труда.

Региональный компонент: металлообработка в регионе.

Практическая работа: изучение устройства слесарного верстака и тисков.

3.2. Тонколистовой металл и проволока.

Технические сведения: тонколистовой металл и проволока, их получение и применение.

Практическая работа: ознакомление с металлами и сплавами.

3.3. Изображение деталей из металла. Технология изготовления изделий.

Технические сведения: изображение деталей из металла (эскиз, чертеж); развертка; технология изготовления изделий.

Практическая работа: графическое изображение развертки коробочки и разработка технологического процесса её изготовления.

3.4. Правка и разметка тонколистового металла.

Технические сведения: правка; приемы правки; разметка; приемы разметки; разметочный инструмент.

Практическая работа: составление чертежа; планирование работы; выбор заготовки; разметка по чертежу.

3.5. Резание и зачистка тонколистового металла. Гибка.

Технические сведения: приемы разрезания металла ножницами; зачистка; приемы гибки; правила безопасности при разрезании, гибке и опиливании тонколистового металла.

3.6. Изготовление изделий из проволоки.

Технические сведения: приемы правки и гибки проволоки; приемы разрезания и зачистки; правила безопасности при работе.

Практическая работа: чтение чертежа; планирование работы; разметка по чертежу и изготовление изделия.

3.7. Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле.

Технические сведения: устройство сверлильного станка и приемы управления им; последовательность пробивания и сверления отверстий в тонколистовом металле; инструменты (керн, сверло, бородок).

Практическая работа: сверление отверстий на сверлильном станке; пробивание отверстий бородком.

3.8. Соединение деталей из тонколистового металла.

Технические сведения: способы соединения деталей; понятие о фальцевом шве; соединение на заклепках; инструменты (натяжка, поддержка, обжимка); правила безопасности.

Практическая работа: соединение деталей заклепками.

3.9. Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки.

Технические сведения: чертеж и технологическая карта; правила безопасности при работе.

Практическая работа: планирование и организация работы; выполнение операций (разметка, правка, разрезание).

3.10. Изготовление изделия.

Технические сведения: соединение тонколистового металла и проволоки.

Практическая работа: изготовление изделия.

**4. Культура дома**

4.1. Интерьер дома.

Технические сведения: интерьер дома.

Практическая работа: разработка интерьера жилого помещения.

4.2. Организация труда и отдыха. Гигиена.

Технические сведения: 0рганизация труда и отдыха; гигиена.

Практическая работа: разработка технологического процесса изготовления подставки для книг.

**5. Информационные технологии**

5.1. Графический редактор.

Технические сведения: информационные технологии; графический редактор; управление редактором.

Практическая работа: создание рисунка с помощью графического редактора.

5.2. Программа « Microsoft Word».

Технические сведения: программа « Microsoft Word»; управление программой.

Практическая работа: создание титульного листа проекта.

**6. Творческая проектная деятельность**

6.1. Творческий проект.

Технические сведения: Этапы выполнения проекта; определение потребностей семьи; выбор объекта; выполнение эскиза; изготовление изделия; защита проекта.

Практическая работа: выбор изделия; дизайнерская проработка; техническое проектирование изделия.

6.2. Технология изготовления проектного изделия.

Технические сведения: эскиз; технологическая карта; правила безопасности при работе.

Практическая работа: изготовление проектного изделия.

6.3. Изготовление проектного изделия. Защита проекта.

Технические сведения: обоснование проекта; оформление документации; защита проекта.

Практическая работа: защита проекта.

**Тематический план 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема. | Кол-во  часов | В том числе на | | Формы контроля |
| Практич. занятия | Н.Р.К. |
| **1** | **Технология обработки древесины** | **32** | **22** |  | опрос, практич. работа, объект труда. |
| 1.1 | Техника безопасности на уроках технологии. Заготовка древесины | 2 | 1 | в процессе урока |  |
| 1.2 | Пороки древесины. Правила безопасности при разметке, пилении и строгании. | 2 | 1 | в процессе урока |  |
| 1.3 | Чертеж детали и сборочный чертёж | 2 | 1 |  |  |
| 1.4 | Основы конструирования и моделирования изделий из древесины | 2 | 1 |  |  |
| 1.5 | Изготовление изделий из древесины | 2 | 2 |  |  |
| 1.6 | Соединение брусков врезкой в половину толщины | 2 | 1 |  |  |
| 1.7 | Соединение брусков врезкой в половину толщины | 2 | 2 |  |  |
| 1.8 | Сборка изделия. Подгонка соединений | 2 | 2 |  |  |
| 1.9 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом | 2 | 2 |  |  |
| 1.10 | Составные части машин | 2 | 1 |  |  |
| 1.11 | Токарный станок по дереву СТД-120м | 2 | 1 |  |  |
| 1.12 | Технология точения древесины на токарном станке | 2 | 1 |  |  |
| 1.13 | Точение древесины на токарном станке | 2 | 2 |  |  |
|  | Художественная обработка древесины |  |  |  |  |
| 1.14 | Виды резьбы | 2 | 1 | в процессе урока |  |
| 1.15 | Отделка изделия прорезной резьбой | 2 | 2 |  |  |
| 1.16 | Определение себестоимости и прибыли на изготовление изделия | 2 | 1 |  |  |
| **3** | **Технология обработки металла** | **18** | 14 |  | опрос, практич. работа, объект труда. |
| 3.1 | Свойства черных и цветных металлов | 2 | 1 |  |  |
| 3.2 | Сортовой прокат, Чертеж детали из сортового проката | 2 | 1 |  |  |
| 3.3 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля | 2 | 1 |  |  |
| 3.4 | Технология изготовления изделий из сортового проката. Технологическая карта. | 2 | 2 |  |  |
| 3.5 | Резание металла слесарной ножовкой. Правила безопасности при работе | 2 | 1 |  |  |
| 3.6 | Рубка металла. Правила безопасности при рубке. | 2 | 1 |  |  |
| 3.7 | Опиливание заготовок из сортового проката. Правила т.б при опиливании | 2 | 2 |  |  |
| 3.8 | Изготовление изделий из сортового проката | 2 | 2 |  |  |
| 3.9 | Сборка и отделка изделий | 2 | 2 |  |  |
| **4** | **Культура дома** | **4** |  |  | опрос, практич. работа |
| 4.1 | Установка форточных и дверных петель | 2 | 1 |  |  |
| 4.2 | Простейший ремонт оборудования | 2 | 1 |  |  |
| **5** | **Технология обработки поделочных материалов** | **4** | **3** | 4 | опрос, практич. работа, объект труда. |
| 5.1 | Изготовление изделий из шпагата | 2 | 1 | 2 |  |
| 5.2 | Изготовление изделий из шпагата | 2 | 2 | 2 |  |
| **6** | **Творческий проект** | **8** | **7** |  | опрос, практич. работа, объект труда. |
| 6.1 | Основные требования к проектированию изделий, Конструирование изделия. Эскиз. | 2 | 1 |  |  |
| 6.2 | Технология изготовления проектного изделия | 2 | 2 |  |  |
| 6.3 | Изготовление проектного изделия. Определение себестоимости . | 2 | 2 |  |  |
| 6.4  6.5 | Защита проекта  Итоговое занятие | 2  2 | 2 |  |  |
|  | **итого** | **70** | **47** | **7** |  |

**Содержание учебного материала.**

**Технология обработки древесины.**

1.1. Техника безопасности на уроках технологии. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.

Технические сведения: Правила безопасности при работе, лесная и деревообрабатывающая промышленность; рабочие профессии; лесоматериалы; объём бревна.

Региональный компонент: лесная и деревообрабатывающая промышленность республики Коми.

Практическая работа: определение объёма бревна.

1.2. Пороки древесины. Разметка, пиление и строгание древесины.

Технические сведения: пороки древесины ( сучки, косослой, свилеватость, трещины, гниль, червоточины); правила безопасности при разметки, пилении и строгании.

Региональный компонент: лес в республике Коми.

Практическая работа: определение недостатков древесины; разметка заготовок.

1.3. Чертеж детали и сборочный чертеж.

Технические сведения: формы деталей; сборочный чертеж; основная надпись; спецификация; последовательность выполнения чертежей.

Практическая работа: графическое изображение изделий из древесины.

1.4. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.

Технические сведения: конструирование; вариативность; дизайн; свойства изделия ( технологичность, прочность, надежность ); модель.

Практическая работа: конструирование изделий из древесины.

1.5. Изготовление изделий из древесины.

Технические сведения: эскиз и технологическая карта.

Практическая работа: изготовление изделия.

1.6. Соединение брусков врезкой в половину толщины. (4 ч )

Технические сведения: соединение брусков врезкой в половину толщины; технология выполнения соединения; разметка; запиливание; срезание; стамеска; правила безопасности.

Практическая работа: разметка, запиливание и срезание древесины; выполнение врезки.

1.8. Сборка изделия. Подгонка соединений.

Технические сведения: соединение деталей; подгонка соединений; зачистка поверхности.

Практическая работа: сборка соединений врезкой в половину толщины.

1.9. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом

Технические сведения: технология изготовления деталей цилиндрической формы ручным инструментом; восьмигранник; кронциркуль.

Практическая работа: изготовление изделия цилиндрической и конической формы.

1.10. Составные части машин.

Технические сведения: механизмы передачи движения (зубчатый, ременный, зубчато – реечный ); двигатель; шпоночное и шлицевое соединение; графическое изображение передач.

Практическая работа: изучение составных частей машин; сборка моделей механизмов.

1.11. Токарный станок по дереву СТД-120м.

Технические сведения: назначение, устройство, принцип работы токарного станка; кинематическая схема.

Практическая работа: изучение устройства токарного станка для точения древесины.

1.12. Технология точения древесины на токарном станке.

Технические сведения: точение (черновое и чистовое); подготовка заготовок для точения на станке; токарные стамески ( плоская косая, полукруглая); режущие части стамески; настройка и наладка станка; правила безопасности.

Практическая работа: подготовка заготовок для точения на станке; наладка станка.

1.13. Точение древесины на токарном станке.

Технические сведения: Технологическая карта; точение древесины; правила безопасной работы.

Практическая работа: точение детали по чертежу и технологической карте.

1.14. Виды резьбы.

Технические сведения: виды резьбы (контурная, плосковыемчатая, рельефная); подготовка материала; прорезная резьба.

Региональный компонент: знакомство с работами местных мастеров.

Практическая часть: выполнение шаблона для разметки прорезной резьбы.

1.15. Отделка изделия прорезной резьбой.

Технические сведения: технология выполнения прорезной резьбы;

Практическая работа: выполнение прорезной резьбы.

1.16. Определение себестоимости и прибыли на изготовление изделия.

Технические сведения: себестоимость; цена; прибыль.

Практическая работа: определение себестоимости и прибыли на изготовление изделия.

**Технология обработки металла.**

3.1. Свойства черных и цветных металлов.

Технические сведения: черные и цветные металлы; свойства металлов (механические и технологические).

Региональный компонент: применение металлов и сплавов в регионе.

Практическая работа: определение видов металлов по внешним признакам. определение свойств металлов.

3.2. Сортовой прокат, Чертеж детали из сортового проката.

Технические сведения: виды фасонных профилей и их применение в современных конструкциях; чертеж; порядок выполнения чертежа и эскиза детали.

Практическая работа: ознакомление с видами сортового проката; чтение и выполнение чертежа детали.

3.3. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технические сведения: устройство и назначение штангенциркуля; при измерения; назначение нониуса.

Практическая работа: измерение деталей с помощью штангенциркуля.

3.4. Технология изготовления изделий из сортового проката.

Технические сведения: производственный процесс; технологический процесс; технологическая карта.

Практическая работа: разработка технологической карты на изготовление изделия.

3.5. Резание металла слесарной ножовкой.

Технические сведения: назначение и устройство слесарной ножовки; приемы пиления металла; правила безопасности при пилении.

Практическая работа: резание металла слесарной ножовкой.

3.6. Рубка металла.

Технические сведения: рубка; зубило; виды ударов молотком; приемы рубки в тисках и на плите; правила безопасности при рубке.

Практическая работа: рубка металла в тисках и на плите.

3.7. Опиливание заготовок из сортового проката.

Технические сведения: виды напильников ; составные части напильника; приемы опиливания; правила безопасности при опиливании.

Практическая работа: опиливание заготовок до заданных форм и размеров.

3.8. Изготовление изделий из сортового проката.

Технические сведения: чертеж; технология изготовления иделия; правила безопасности при работе.

Практическая работа: изготовление изделия.

3.9. Сборка и отделка изделий.

Технические сведения: разъемные и неразъемные соединения деталей; понятие о взаимозаменяемости; способы соединения деталей; отделка; способы отделки металлических изделий.

Практическая работа: соединение деталей заклёпками.

**Культура дома.**

4.1. Установка форточных и дверных петель.

Технические сведения: виды петель; устройство петли; технология установки петли; правила безопасности при работе.

Практическая работа: установка форточной петли.

4.2. Простейший ремонт оборудования.

Технические сведения: основные виды ремонта мебели; мебельная фурнитура. правила безопасности при работе.

Практическая работа: простейший ремонт мебели.

**Технология обработки поделочных материалов.**

5. Изготовление изделий из шпагата. (4 ч)

Технические сведения: шпагат; способы применения; свойства; разметка, резание, связывание.

Региональный компонент: использование шпагата в качестве поделочного материала в сельской местности.

Практическая работа: изготовления веника.

**6. Творческий проект. (8 ч )**

Технические сведения: виды проектов; основные требования к проектированию; этапы выполнения проекта; определение потребностей семьи; выбор объекта; выполнение эскиза; изготовление изделия; определение цены

Практическая работа: выбор изделия; дизайнерская проработка; техническое проектирование изделия; технология изготовления; изготовление изделия; определение себестоимости.

**Тематический план 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема. | кол-во часов | В том числе на | | | контроль |
| Практич.  занятия | | Н.Р.К. |
| **1** | **Технология обработки древесины** | **32** | **24** | | **2** | опрос, практич. работа, объект труда. |
| 1.1 | Техника безопасности на уроках технологии. Физико-механические свойства древесины. | 2 | 1 | | в процессе урока |  |
| 1.2 | Разработка конструкции изделий из древесины. Конструкторская документация. | 2 | 1 | |  |  |
| 1.3 | Заточка дереворежущих инструментов. | 2 | 2 | |  |  |
| 1.4 | Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. | 2 | 1 | |  |  |
| 1.5 | Токарная обработка древесины. Правила т.б. | 2 | 1 | |  |  |
| 1.6 | Отклонения и допуски на размеры деталей. | 2 | 1 | |  |  |
| 1.7 | Изготовление изделия из древесины. Правила т.б. | 2 | 2 | |  |  |
| 1.8 | Сборка и отделка изделия. | 2 | 2 | |  |  |
| 1.9 | Шиповые столярные соединения. Разметка шипового соединения. | 2 | 1 | |  |  |
| 1.10 | Изготовление одинарного шипового соединения. | 2 | 2 | |  |  |
| 1.11 | Изготовление ящичного шипового соединения. | 2 | 2 | |  |  |
| 1.12 | Сборка ящичного соединения. Зачистка поверхности. | 2 | 2 | |  |  |
| 1.13 | Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. | 2 | 2 | |  |  |
| 1.14 | Точение конических и фасонных деталей. | 2 | 1 | |  |  |
| 1.15 | Технология точения профиля сложной поверхности. | 2 | 2 | |  |  |
| 1.16 | Художественная обработка древесины. Отделка поверхности. | 2 | 1 | | в процессе урока |  |
| **2** | **Технология обработки металлов** | **20** | **12** | |  | опрос, практич. работа, объект труда. |
| 2.1 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей | 2 | 1 | |  |  |
| 2.2 | Устройство токарно-винторезного станка ТВ-7 | 2 | 1 | |  |  |
| 2.3 | Виды и назначение токарных резцов | 2 | 1 | |  |  |
| 2.4 | Управление токарно-винторезным станком | 2 | 1 | |  |  |
| 2.5 | Чертежи деталей изготовленных на станках | 2 | 1 | |  |  |
| 2.6 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках | 2 | 1 | |  |  |
| 2.7 | Приемы работы на токарно-винторезном станке | 2 | 2 | |  |  |
| 2.8 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка | 2 | 1 | |  |  |
| 2.9 | Резьбовые соединения | 2 | 1 | |  |  |
| 2.10 | Нарезание резьбы | 2 | 2 | |  |  |
| **3** | **Художественная отделка металла** | **2** | **1** | |  |  |
| **4** | **Технология обработки древесины** | **6** | **5** | | **6** | опрос, практич. работа, объект труда. |
| 4.1 | Технология изготовления корзины | 2 | 1 | | 2 |  |
| 4.2 | Изготовление корзины | 2 | 2 | | 2 |  |
| 4.3 | Изготовление корзины | 2 | 2 | | 2 |  |
| **5** | **Творческий проект** | **8** | **7** | |  | опрос, практич. работа, объект труда. |
| 5.1 | Творческий проект | 2 | 1 |  | |  |
| 5.2 | Выполнение проекта | 2 | 2 |  | |  |
| 5.3 | Выполнение проекта | 2 | 2 |  | |  |
| 5.4 | Защита проекта | 2 | 2 |  | |  |
| 5.5 | Итоговое занятие | 2 |  |  | |  |
|  | **итого** | **70** | **48** | **7** | |  |

**Содержание учебного материала .**

**1. Технология обработки древесины.**

1.1. Техника безопасности на уроках технологии. Физико-механические свойства древесины.

Технические сведения: свойства древесины; влажность древесины; способы её

сушки.

Региональный компонент: Породы древесины в Коми. Способы сушки древесины в местных условиях.

Практическая работа: определение влажности древесины; подбор материалов для изделий.

1.2. Разработка конструкции изделий из древесины. Конструкторская документация.

Технические сведения: содержание чертежей; конструктивные элементы; спецификация.

Практическая работа: разработка конструкции и выполнение чертежа изделия.

1.3. Заточка дереворежущих инструментов. Правила т.б.

Технические сведения: затупление режущей кромки; заточка инструментов; приемы заточки; правила безопасности при заточке.

Практическая работа: заточка и разводка зубьев пил.

1.4. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.

Технические сведения: настройка; вылет ножа; перекос режущей кромки; приемы настройки инструментов; правила безопасности.

Практическая работа: настройка рубанков и шерхебелей.

1.5. Токарная обработка древесины. Правила т.б.

Технические сведения: Приемы обработки поверхностей. Правила безопасности при работе на станке.

Практическая работа: Подготовка заготовок и планирование работы. Вытачивание деталей.

1.6. Отклонения и допуски на размеры деталей.

Технические сведения: номинальный размер; допустимые размеры; допуск; виды посадок ( с зазором, с натягом ).

Практическая работа: расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия

1.7. Изготовление изделия из древесины.

Технические сведения: чертеж; технологическая карта; правила безопасности при работе.

Практическая работа: изготовление изделия.

1.8. Сборка и отделка изделия.

Технические сведения: сборка изделия при помощи шурупов, гвоздей и клея; подготовка поверхности древесины к отделке.

Практическая работа: сборка изделия; зачистка поверхности.

1.9. Шиповые столярные соединения. Разметка шипового соединения.

Технические сведения: виды шиповых соединений; элементы шипового соединения; технология изготовления шипового соединения:

Практическая работа: расчет размеров шипового соединения; разметка шипа и проушины.

1.10. Изготовление одинарного шипового соединения.

Технические сведения: запиливание шипов и проушин; выдалбливание проушины; правила безопасности при работе.

Практическая работа: изготовление одинарного шипового соединения.

1.11. Изготовление ящичного шипового соединения.

Технические сведения: расчет размеров шипов и проушин ящичного соединения.

Практическая работа: разметка, изготовление и сборка ящичного шипового соединения.

1.12. Сборка ящичного соединения. Зачистка поверхности.

Технические сведения: сборка ящичного соединения; подгонка шипов и проушин; зачистка поверхности.

Практическая работа: сборка ящичного соединения.

1.13. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.

Технические сведения: технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель; правила безопасности при работе.

Практическая работа: соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.

1.14. Точение конических и фасонных деталей.

Технические сведения: правила безопасности при работе на токарном станке; приемы обработки конических и фасонных поверхностей.

Практическая работа: подготовка заготовок и технологическое планирование работы; точение поверхностей.

1.15. Технология точения профиля сложной поверхности.

Технические сведения: сложный профиль поверхности; технология точения.

Практическая работа: технологическое планирование работы; точение поверхностей.

1.14. Художественная обработка древесины. Отделка поверхности.

Технические сведения: Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри); ознакомление с видами мозаики..

Региональный компонент: знакомство с местным орнаментом.

Практическая работа: подготовка рисунка для мозаичного набора.

**2.** **Технология обработки металлов.**

2.1. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Технические сведения: классификация сталей; легирующие элементы; марки сталей; термическая обработка сталей (закалка, отпуск, отжиг).

Практическая работа: ознакомление с термической обработкой сталей.

2.2. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-7.

Технические сведения: назначение и устройство станка Т В - 7; составные части станка; механизмы передачи и преобразования движения.

Практическая работа: ознакомление с устройством станка.

2.3. Виды и назначение токарных резцов.

Технические сведения: классификация токарных резцов; элементы токарного резца; углы резания.

Практическая работа: определение видов и основных параметров токарных резцов.

2.4. Управление токарно-винторезным станком.

Технические сведения: управление станком; наладка и настройка станка; правила безопасности при работе на станке.

Практическая работа: управление токарно-винторезным станком.

2.5. Чертежи деталей изготовленных на станках.

Технические сведения: графическая документация; секущая плоскость; сечение; разрез; штриховка; обозначение резьбы; чтение чертежа.

Практическая работа: выполнение и чтение чертежа, эскиза деталей с точеными поверхностями.

2.6. Технологическая документация для изготовления изделий на станках.

Технические сведения: технологическая документация; составление операционной карты.

Практическая работа: разработка операционной карты на изготовление ихдели.

3.7. Приемы работы на токарно-винторезном станке.

Технические сведения: порядок и последовательность точения деталей цилиндрической формы; подрезание торцов и уступов; отрезание деталей; правила безопасности при работе.

Практическая работа: обтачивание наружных цилиндрических поверхностей.

2.8. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.

Технические сведения: назначение и устройство Н Г Ф-10Ш; виды фрез.

Практическая работа: ознакомление с устройством станка и режущим инструментом.

2.9. Резьбовые соединения.

Технические сведения: понятие о резьбе; резьбовые соединения; элементы и виды резьбы: инструмент для нарезания резьбы.

Практическая работа: ознакомление с видами резьб и резьбовыми соединениями.

2.10. Нарезание резьбы.

Технические сведения: инструмент и приспособления для нарезания резьбы; приемы нарезания резьбы; правила безопасности при нарезании резьбы.

Практическая работа: нарезание наружной и внутренней резьбы.

**3. Художественная отделка металл**а.

Технические сведения: мозаика с металлическим контуром; технология выполнения; материалы и инструменты.

Практическая работа: украшение врезанным металлическим контуром. правила безопасности при работе.

**4. Технология обработки древесины. (6 ч.)**

Технические сведения: свойства древесины; корзина – неотемлемая часть домашнего обихода; устройство корзины; технология изготовления корзины.

Региональный компонент: народные промыслы в Коми; изготовление корзины.

Практическая работа: изготовление корзины.

**5. Творческий проект. ( 8 ч )**

Технические сведения: Этапы выполнения проекта; определение потребностей семьи; выбор объекта; проработка идей; выбор лучшего варианта; выполнение эскиза; изготовление изделия; определение цены; защита проекта.

Практическая работа: выбор изделия; дизайнерская проработка; техническое проектирование изделия; технология изготовления; изготовление изделия; определение себестоимости; защита проекта.

**Тематический план 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема. | Кол-во часов | В том числе на | | | Формы контроля |
| Практич.  занятия | Н.Р.К. |  | |
| **1** | **Домашняя экономика** | **9** | 3 |  | опрос, практич. работа | |
| 1.1 | Семейная экономика. | 1 |  |  |  | |
| 1.2 | Предпринимательство в семье. | 1 |  |  |  | |
| 1.3 | Потребности семьи. | 1 |  |  |  | |
| 1.4 | Информация о товарах. | 1 |  |  |  | |
| 1.5 | Бюджет семьи | 1 |  |  |  | |
| 1.6 | Планирование бюджета семьи | 1 | 1 |  |  | |
| 1.7 | Расходы на питание. | 1 | 1 |  |  | |
| 1.8 | Сбережения. Личный бюджет. | 1 |  |  |  | |
| 1.9 | Экономика приусадебного участка. | 1 | 1 | в процессе урока |  | |
| **2** | **Технология обработки древесины** | **5** | 4 | 1 | опрос, практич. работа | |
| 2.1 | Инструктаж по охране труда. Понятие о резании древесины. | 1 |  |  |  | |
| 2.1 | Столярные соединения | 1 | 1 | в процессе урока |  | |
| 2.2 | Чертеж детали с точеными поверхностями | 1 | 1 |  |  | |
| 2.3 | Технология точения внутренних поверхностей | 1 | 1 |  |  | |
| 2.4 | Технология изготовления топорища | 1 | 1 | 1 |  | |
| **3** | **Технология обработки металлов и искусственных материалов** | **4** | 2 |  | опрос, практич. работа | |
| 3.1 | Взаимозаменяемость и точность обработки деталей | 1 |  |  |  | |
| 3.2 | Режимы резания | 1 | 1 |  |  | |
| 3.3 | Сверление и растачивание отверстий | 1 | 1 |  |  | |
| 3.4 | Пластмассы, их виды и свойства | 1 |  | в процессе урока |  | |
| **4** | **Культура дома** | **4** | 3 |  | опрос, практич. работа | |
| 3.1 | Как строят дом | 1 |  | в процессе урока |  | |
| 3.2 | Ремонт оконных и дверных блоков | 1 | 1 |  |  | |
| 3.3 | Технология установки врезного замка | 1 | 1 |  | |  |
| 3.4 | Безопасность ручных работ | 1 | 1 |  | |  |
| **5** | **Электротехнические работы** | **5** | 2 |  | | опрос, практич. работа |
| 6.1 | Элементарная база электротехники | 1 |  |  | |  |
| 6.2 | Параметры источников и потребителей электроэнергии. | 1 |  |  | |  |
| 6.3 | Монтаж электрической цепи. Правила т.б. | 1 | 1 |  | |  |
| 6.4 | Бытовые электроприборы | 1 |  |  | |  |
| 6.5 | Электродвигатели постоянного и переменного тока | 1 |  |  | |  |
| **6** | **Творческий проект** | **7** | 7 |  | | опрос, практич. работа, объект труда. |
| 6.1 | Выбор и обоснование проекта | 1 | 1 |  | |  |
| 6.2 | Выполнение графического изображения изделия | 1 | 1 |  | |  |
| 6.3 | Технология изготовления проектного изделия | 1 | 1 |  | |  |
| 6.4 | Изготовление проектного изделия | 1 | 1 |  | |  |
| 6.5 | Изготовление проектного изделия | 1 | 1 |  | |  |
| 6.6 | Выполнение проекта | 1 | 1 |  | |  |
| 6.7 | Защита проекта | 1 | 1 |  | |  |
| 6.8 | Итоговое занятие | 1 |  |  | |  |
|  | **итого** | **35** |  |  | |  |

**Содержание учебного материала.**

**1**.  **Домашняя экономика.**

1.1. Семейная экономика.

Технические сведения: семейная экономика; потребности; ресурсы; семейный бюджет предпринимательская деятельность; прибыль; семейное предпринимательство.

Практическая работа: № 1.

1.2. Предпринимательство в семье.

Технические сведения: предпринимательская деятельность; прибыль; семейное предпринимательство.

Практическая работа: № 2.

1.2. Потребности семьи.

Технические сведения: виды потребностей; уровни потребностей; потребительский портрет товара.

Практическая работа: № 3.

1.4. Информация о товарах.

Технические сведения: информация о товарах; сертификат.

Практическая работа: определение соответствия сертификата.

1.5. Бюджет семьи.

Технические сведения: бюджет семьи: доход; расход: структура бюджета: обязательные платежи:

Практическая работа: составление списка расходов семьи за месяц, год.

1.6. Планирование бюджета семьи.

Практическая работа: Планирование бюджета семьи.

1.7. Расходы на питание.

Технические сведения: рациональное питание; культура питания; калорийность пищи.

Практическая работа: определение затрат на питание своей семьи за неделю; составление бухгалтерской книги учета расхода школьника.

1.8. Сбережения. Личный бюджет.

Технические сведения: сбережения; виды расходов.

Практическая работа: составление бухгалтерской книги учета расхода школьника.

1.9. Экономика приусадебного участка.

Технические сведения: приусадебный участок; овощные и плодовые культуры; себестоимость продукции.

Практическая работа: расчет площади для выращивания с/х. культур для семьи; расчет прибыли от реализации выращенной продукции.

**2. Технология обработки древесины**

2.1. Инструктаж по охране труда. Понятие о резании древесины.

Технические сведения: сущность процесса резания древесины со снятием стружки, элементы резца; углы резца; технология заточки инструментов; углы заточки.

Региональный компонент: режущий инструмент в сельской местности.

Практическая работа: определение углов режущей части инструментов.

2.2.Столярные соединения.

Технические сведения: виды столярных соединений (по ширине, по длине, угловые) и их применение.

Региональный компонент: применение столярных соединений в сельской местности.

Практическая работа: выполнение графического изображения столярного соединения.

2.3. Чертеж детали с точеными поверхностями.

Технические сведения: чертеж детали; последовательность выполнения чертежа.

Практическая работа: Выполнение и чтение чертежа солонки.

2.4 Точение внутренних поверхностей.

Технические сведения: виды резцов; точение в патроне и на планшайбе; правила безопасности при точении; внутренние поверхности; технология точения внутренних поверхностей .

Практическая работа: технология изготовление солонки.

2.7. Технология изготовления топорища.

Технические сведения: виды топоров и их назначение; зависимость формы и размера топорища от функционального назначения топора; технология изготовления топорища.

Региональный компонент: топор – основной режущий инструмент в сельской местности.

Практическая работа: изготовление шаблона топорища.

**3. Технология обработки металлов и искусственных материалов.**

4.1. Взаимозаменяемость и точность обработки поверхности.

Технические сведения: взаимозаменяемость: понятие о точности обработки и допусках.

Практическая работа: определение предельных размеров и допусков от номинальных размеров деталей.

4.2. Режимы резания.

Технические сведения: режимы резания (глубина резания, скорость резания, подача); зависимость режимов резания от вида материала и режущей части резца.

Практическая работа: определение режимов резания для изготовления детали.

4.3. Сверление и растачивание отверстий на ТВ-7.

Технические сведения: технология получения отверстий на токарно-винторезном станке; приемы работы при растачивании отверстий на станке; правила безопасности.

Практическая работа: настройка станка; сверление и растачивание отверстий.

**4.** **Культура дома.**

5.1. Как строят дом.

Технические сведения: строительные материалы; интерьер помещений; архитектор.

Практическая работа: расчет площади помещений в мастерской.

5.2. Ремонт оконных и дверных блоков.

Технические сведения: оконный блок; створка; импост; фальцгебель; зензубель; калёвка.

Практическая работа: ремонт оконного блока.

5.3. Технология установки врезного замка.

Технические сведения: гнездо замка; крепёжная и запорная планки; засов; замочная скважина; ключевина.

Практическая работа: технология установки врезного замка.

**5. Электротехнические работы.**

6.1. Элементарная база электротехники.

Технические сведения: область применения электрического тока; источники тока; потребители; нагрузка; электрические цепи; принципиальные и монтажные схемы; комплектующая арматура; элементы электрической цепи.

Практическая работа: выполнение и чтение электрических схем.

6.2. Параметры источников и потребителей электроэнергии. Электроизмерительные приборы.

Технические сведения: сопротивление; напряжение; мощность; режим короткого замыкания; плавкие предохранители; устройства защиты; электросчетчик.

Практическая работа: ознакомление с электросчетчиком.

6.3. Монтаж электрической цепи.

Технические сведения: электрические провода и шнуры; параллельное и последовательное подключение; виды соединения проводов; монтаж электрической цепи; правила безопасности.

Практическая работа: монтаж электрической цепи.

6.4. Бытовые электроприборы.

Технические сведения: электроосветительные приборы; нагревательные приборы; терморегулятор.

Практическая работа: изучение устройства утюга.

6.5. Электродвигатели постоянного и переменного тока.

Технические сведения: принцип действия и устройство коллекторных электрических двигателей; область применения двигателей.

Практическая работа: изучение устройства электродвигателя.

**7. Творческий проект.**

Технические сведения: Этапы выполнения проекта; определение потребностей семьи; выбор объекта; проработка идей; выбор лучшего варианта; выполнение эскиза; изготовление изделия; определение цены; защита проекта.

Практическая работа: выбор изделия; дизайнерская проработка; техническое проектирование изделия; технология изготовления; изготовление изделия; определение себестоимости; защита проекта.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**.

В результате изучения технологии на второй ступени обучения ученик независимо от изучаемого раздела должен

**знать:**

- основные технологические понятия;

- основные правила выполнения и чтения графических документов;

- назначение и технологические свойства материалов;

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций;

- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- основные требования к проектированию;

- цели и задачи семейной экономики;

- принципы производства, передачи и использования электрической энергии

**Уметь:**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках;

- применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия;

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- распределять работу при коллективной деятельности;

- анализировать семейный бюджет и определять прожиточный минимум семьи:

- собирать простейшие электрические цепи и читать схемы электропроводки;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;

- социально-трудовой;

- познавательно-смысловой;

- информационно-коммуникативной;

- межкультурной;

- учебно-познавательной.

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.**

Нормы оценок при устной проверке знаний:

Исходя из поставленных целей и возрастных возможностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанности изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;

- самостоятельность ответа;

- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

**Отметка «5»:**

- полно раскрыто содержания материала в объёме программы и учебника;

- чётко и правильно даны определения и раскрыто содержания понятий, верно

использованы термины;

- для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений

и опытов;

- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.

**Отметка «4»:**

- раскрыто основное содержание материала;

- правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы термины;

- ответ самостоятельный;

- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводах и обобщениях.

**Отметка «3»:**

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

- определения понятий недостаточно четки;

- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий.

**Отметка «2»:**

- основное содержание учебного материала не раскрыто;

- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;

- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

**Приёмы труда**

**Отметка «5»** ставится, если все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установлённых для данного вида работ.

**Отметка «4»** ставится, если приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «3»** ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «2»** ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

**Качество изделий**

**Отметка «5»** ставится, если изделие выполнено с учётом установленных требований: а) шероховатость поверхности; б) качество выполнения основных операций; в) точность соблюдения размеров; г) другие требования.

**Отметка «4»** ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований ( шероховатость поверхности, качество выполнения основных операций и др.). Отклонения в размерах составляют: древесина 1–2 мм, металл 0,5–1 мм.

**Отметка «3»** ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований (шероховатость поверхности, качество выполнения основных операций и др.). Отклонения в размерах составляют: древесина 3 мм, металл 1,5.

**Отметка «2»** ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

**Нормы оценок знаний**

**Отметка «5»**  ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка «4»** ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими

ловами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может привести конкретные примеры, не может на дополнительные вопросы учителя.

**Оценивание практической работы**

**Отметка «5»** ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялись самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдается план работы, предположенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

**Отметка «4»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

**Отметка «3»** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

**Отметка «2»** ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

**Критерии оценки творческого проекта**

**Качество изготовления изделия**

**Отметка «5»**  ставится, если изделие сделано качественно, без брака, имеет красивый внешний вид. Составные части изготовлены в соответствии с технической документацией. Изделие безопасно в практической работе. Качество отделки – отличное.

**Отметка «4»** ставится, если изделие имеет незначительные изъяны, которые практически не влияют на качество и внешний вид. Изделие безопасно в практической работе. Качество отделки – хорошее.

**Отметка «3»** ставится, если изделие имеет отдельные в размерах, пропорциональны, изъяны. Качество отделки удовлетворительно.

**Качество технологической документации**

**Отметка «5»** ставится, если изделие содержит папку проекта, оформленную в соответствии с общими требованиями. Присутствует практически всё описание шагов проектирования, чертежи, рисунки. Есть чёткое разграничение информации по стадиям.

**Отметка «4»** ставится, если изделие содержит папку проекта, оформленную в основном соответствии с общими требованиями. Присутствуют основные рисунки, чертежи, описания по стадиям. Разграничение по стадиям слабо выражено.

Отметка «3» ставится, если изделие содержит папку проекта с технической и технологической документацией. Присутствуют основные чертежи, рисунки, описания стадий. Нет чётного разграничения информации по стадиям.

**Оригинальность**

Отметка «5» ставится, если данный проект является конкретным изделием по какому – нибудь направлению и занимает определённое место в классификации. Существуют похожие изделия, но есть оригинальные характеристики: материал, конструкция, форма, параметры размеров.

Отметка «4» ставится, если данный проект изготовлен на анализе существующих изделий, но с использованием каких – либо оригинальных характеристик: материал, конструкция, размеры т.д.

Отметка «3» ставится, если данный проект скопирован с существующих изделий, но есть изменения по каким – либо характеристикам: материал, размеры и т.д.

**Самостоятельность**

**Отметка «3»** ставится, если учащийся изделие выполняет самостоятельно. Учитель выступает как собеседник. 60–100 % от всего количества шагов – это высокая самостоятельность.

**Отметка «4»** ставится, если учащийся в больших стадиях действовал самостоятельно. Учитель часто советовал, корректировал деятельность учащегося. Больше 30% - высокая самостоятельность; больше 50% - средняя самостоятельность от всего количества шагов.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся в меньшей части действовал самостоятельно. Учитель чётко корректировал ученика. Больше 30% - средняя активность от всего количества шагов.

**Творческий подход**

**Отметка «3»** ставится, если при изготовление проекта, учащийся рассматривал разные варианты, идеи технологического процесса. Принимал нестандартные решения, вносил элементы новизны. Анализировал своё изделие по многим параметрам. Оригинальность подходов к разрешению задач, проблем в процессе проектирования. Использовал дополнительную литературу.

**Отметка «4»** ставится, если учащийся мог представить несколько вариантов, идей технологического процесса. Пытался внести элемент новизны. Использовал дополнительную литературу.

**Отметка «5»** ставится, если учащийся представил две идеи, варианты, анализировал их. Принимал в основном правильные решения, связанные часто с выходом за пределы своих знаний.

**Защита проекта**

**Отметка «5»** ставится, если учащийся имеет широкий объём и глубину знания о проекте и самом процессе. Учащийся владеет элементами риторики: культура речи, грамотность, удержание внимания у аудитории. Отвечает на все вопросы, давая полные, чёткие ответы.

**Отметка «4»** ставится, если учащийся имеет значительный объём знаний о процессе проектирования. Знает основные положения проекта и может их чётко и грамотно сформулировать. Отвечает на большинство вопросов.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся имеет слабое представление об изделие и процессе проектирования. Умеет выразить свои мысли с некоторым затруднением. Может ответить на ряд вопросов.

**Список литературы для обучающихся.**

«Технология» 5 кл. В.Д. Симоненко. 2010 г.

«Технология» 6 кл. В.Д. Симоненко. 2010 г.

«Технология» 7 кл. В.Д. Симоненко. 2010 г.

«Технология» 8 кл. В.Д. Симоненко. 2011 г.

Дидактические материалы «Школа и производство».