|  |
| --- |
| ***5 класс I четверть 8 недель – 24 урока*** |
| **Тема цикла** | **Номер урока** **и тема урока** | **Языковой материал** | **Коммуникативные умения** **по видам речевой деятельности** | **Учебный материал** | **Вид контроля** | **Количество****часов** | **Сроки прохождения** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Говорение** | **Письмо** | **Аудирование** | **План** | **Факт** |
| **Рады вас видеть снова. Цикл 1** | 1. Повторение ЛЕ и грамматического материала (4 класс)
 | Лексика 4-го класса | Грамматика 4-го класса | Просмотровое чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять лексический и грамматический материал в письменной речи | Понимание речи на слух |  | Самоконтроль | 1 |  |  |
| 2. Входная диагностика: лексико-грамматический тест | Лексика 4-го класса | Грамматика 4-го класса |  |  |  | Понимание речи на слух |  | Лексико-грамматический тест | 1 |  |  |
| 3. Разговор о первом дне в школе | Название школьных предметов(с. 8-10) | Простые времена (настоящее, прошедшее, будущее). Повторение | Ознакомительное чтение | Умение описывать школьные предметы | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 1 (1) | Самоконтроль | 2 |  |  |
| 4. Разговор о первом дне в школе | Классная комната. (с. 11-12)Школьный день (с. 13-15) | Поисковое чтение | Умение рассказывать о школьном дне | Умение написать письмо другу | Понимание основного содержания диалога | Словарный диктант |  |  |
| 5. Если бы я был в России | Школьная жизнь (с. 16-18) | Словообразование, модальные глаголы (may, can, could). Повторение | Ознакомительное чтение | Умение вести диалог на тему школьной жизни | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 1 (2) | Взаимоконтроль | 2 |  |  |
| 6. Если бы я был в России | Поисковое чтение | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Полное понимание диалога | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 7. Разговор о летних каникулах | Летние каникулы (с. 19-26) | Словообразование, прошедшее простое время, количественные местоимения (little, few, a little, a few, many, much, a lot of). Повторение | Просмотровое чтение | Умение рассказывать о летних каникулах в городе/селе | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Понимание речи на слух | Цикл 1 (3) | Самоконтроль | 2 |  |  |
| 8. Разговор о летних каникулах | Поисковое чтение | Умение вести диалог–обмен мнениями на заданную тему | Умение написать письмо другу | Полное понимание диалога | Словарный диктант |  |  |
| 9. Разговор о достопримечательностях | Летние каникулы. Город/деревня(с. 27-29) | Степени сравнения прилагательных. Повторение | Ознакомительное чтение | Умение высказываться на заданную тему с опорой на план | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 1 (4) | Самоконтроль | 2 |  |  |
| 10. Разговор о достопримечательностях | Предлоги. Повторение | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание речи на слух | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 11. Разговор о школьных клубах | Школьные клубы (с. 30-35) | Словообразование, конструкции I like to do = I like doing | Ознакомительное чтение | Умение высказываться на заданную тему с опорой на речевой образец | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 1 (5) | Взаимоконтроль | 2 |  |  |
| 12. Разговор о школьных клубах | Разделительные вопросы | Поисковое чтение | Умение вести беседу на заданную тему | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Полное понимание диалога | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 13. Правила для учеников и учителей | Школьная жизнь, школьный день, школьные предметы (с. 36-37) | Повелительное наклонение | Просмотровое чтение | Умение рассказывать о школьном дне | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 1 (6) | Самоконтроль | 2 |  |  |
| 14. Правила для учеников и учителей | Поисковое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Полное понимание диалога | Словарный диктант |  |  |
| 15. Что ты знаешь о Британских школах? | Школьный день, семья, школьная форма (с. 38-41) | Существительные, имеющие форму мн.ч. (trousers, jeans, shorts, clothes), повторение | Просмотровое чтение | Умение употреблять грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 1 (7) | Взаимоконтроль | 2 |  |  |
| 16. Что ты знаешь о Британских школах? | Ознакомительное чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Полное понимание диалога | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 17. Чтение для удовольствия | Семья, школьная жизнь | Повторение пройденного материала | Поисковое чтение |  |  | Понимание речи на слух | Цикл 1 (8) | Самоконтроль | 1 |  |  |
| 18. Повторение учебного материала (цикл 1) | Лексика цикла №1 | Грамматика цикла №1 | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексико-грамматический материал в устной речи | Умение употреблять лексико-грамматический материал в письменной речи |  | Цикл 1 | Самоконтроль | 1 |  |  |
| 19. Контроль знаний (чтение) | Лексика цикла №1 | Грамматика цикла №1 |  |  |  |  | Цикл 1 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 20. Контроль знаний (говорение) | Лексика цикла №1 | Грамматика цикла №1 |  |  |  |  | Цикл 1 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 21. Контроль знаний (аудирование) | Лексика цикла №1 | Грамматика цикла №1 |  |  |  |  | Цикл 1 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 22. Контроль знаний по теме (лексико-грамматический тест, письмо) | Лексика цикла №1 | Грамматика цикла №1 |  |  |  |  | Цикл 1 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 23. Коррекция знаний по теме. Цикл 1 (1-7). Обобщающее повторение | Лексика цикла №1 | Грамматика цикла №1 | Просматровое чтение | Умение употреблять лексико-грамматический материал в устной речи | Умение употреблять лексико-грамматический материал в письменной речи | Понимание речи на слух | Цикл 1 | Самоконтроль | 1 |  |  |
|  | 24. Проект «Добро пожаловать на школьный web-сайт» | Лексика цикла №1 | Грамматика цикла №1 |  | Умение вести беседу по заданной теме | Умение употреблять лексико-грамматический материал в письменной речи | Понимание речи на слух | Цикл 1 | Взаимоконтроль | 1 |  |  |

|  |
| --- |
| ***5 класс II четверть 8 недель – 24 урока*** |
| **Тема цикла** | **Номер урока** **и тема урока** | **Языковой материал** | **Коммуникативные умения** **по видам речевой деятельности** | **Учебный материал** | **Вид контроля** | **Количество****часов** | **Сроки прохождения** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Говорение** | **Письмо** | **Аудирование** | **План** | **Факт** |
| **Собираемся путешествовать в Лондон. Цикл 2** | 1. Добро пожаловать в Лондонскую школу Ист Сказа | Школьная жизнь (с. 52-55) | Словообразование | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 2 (1) | Самоконтроль | 3 |  |  |
| 2. Добро пожаловать в Лондонскую школу Ист Сказа | Здоровье (с. 56-57) | Модальный глагол Shall. Разделительные вопросы (повторение) | Поисковое чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Взаимоконтроль |  |  |
| 3. Добро пожаловать в Лондонскую школу Ист Сказа | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Учительский контроль |  |  |
| 4. Что ты собираешься делать? | Личная информация. Праздники. Путешествия. Хобби (с. 58-64) | Оборот to be going to | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 2 (2) | Самоконтроль | 3 |  |  |
| 5. Что ты собираешься делать? | Просмотровое чтение | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 6. Что ты собираешься делать? | Поисковое чтение | Умение вести беседу на заданную тему | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Учительский контроль |  |  |
| 7. Создание школьного альбома для Британских друзей | Семья. Школьная жизнь. Каникулы (с. 65-72) | Настоящее продолженное время | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 2 (3) | Самоконтроль | 3 |  |  |
| 8. Создание школьного альбома для Британских друзей | Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времени | Поисковое чтение | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание речи на слух | Взаимоконтроль |  |  |
| 9. Создание школьного альбома для Британских друзей | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Полное понимание диалога | Грамматический тест |  |  |
| 10. Что ты собираешься делать на зимних каникулах? | Времена года. Погода. Зимние каникулы (с. 72-77) | Грамматика цикла №2 | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 2 (4) | Самоконтроль | 3 |  |  |
| 11. Что ты собираешься делать на зимних каникулах? | Просмотровое чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение написать письмо другу | Полное понимание диалога | Словарный диктант |  |  |
| 12. Что ты собираешься делать на зимних каникулах? | Поисковое чтение | Умение вести беседу на заданную тему | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание речи на слух | Грамматический тест |  |  |
| 13. Чтение для удовольствия | Лексика цикла №2 | Грамматика цикла №2 | Поисковое чтение |  |  | Понимание речи на слух | Цикл 2 | Взаимоконтроль | 3 |  |  |
| 14. Чтение для удовольствия | Поисковое чтение |  |  | Понимание речи на слух | Учительский контроль |  |  |
| 15. Чтение для удовольствия | Поисковое чтение |  |  | Понимание речи на слух | Взаимоконтроль |  |  |
| 16. Повторение учебного материала (цикл 1) | Лексика цикла №2 | Грамматика цикла №2 | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексико-грамматический материал в устной речи | Умение употреблять лексико-грамматический материал в письменной речи |  | Цикл 2 | Самоконтроль | 1 |  |  |
| 17. Контроль знаний (чтение) | Лексика цикла №2 | Грамматика цикла №2 |  |  |  |  | Цикл 2 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 18. Контроль знаний (говорение) | Лексика цикла №2 | Грамматика цикла №2 |  |  |  |  | Цикл 2 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 19. Контроль знаний (аудирование) | Лексика цикла №2 | Грамматика цикла №2 |  |  |  |  | Цикл 2 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 20. Контроль знаний по теме (лексико-грамматический тест, письмо) | Лексика цикла №2 | Грамматика цикла №2 |  |  |  |  | Цикл 2 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 21. Коррекция знаний по теме. Цикл 1 (1-7). Обобщающее повторение | Лексика цикла №2 | Грамматика цикла №2 | Просматровое чтение | Умение употреблять лексико-грамматический материал в устной речи | Умение употреблять лексико-грамматический материал в письменной речи | Понимание речи на слух | Цикл 2 | Самоконтроль | 1 |  |  |
| 22. Проект «Празднование Нового года» | Лексика цикла №2 | Грамматика цикла №2 |  | Умение вести беседу по заданной теме | Умение употреблять лексико-грамматический материал в письменной речи | Понимание речи на слух | Цикл 2 | Взаимоконтроль | 1 |  |  |
| 23.Резервный урок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 24. Резервный урок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

|  |
| --- |
| ***5 класс III четверть 10 недель – 30 уроков*** |
| **Тема цикла** | **Номер урока** **и тема урока** | **Языковой материал** | **Коммуникативные умения** **по видам речевой деятельности** | **Учебный материал** | **Вид контроля** | **Количество****часов** | **Сроки прохождения** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Говорение** | **Письмо** | **Аудирование** | **План** | **Факт** |
| **Путешествие в Лондон. Цикл 3** | 1. Какие достопримечательности ты хотел бы посетить? | Город. Достопримечательности (с. 86-93) | Нулевой артикль | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 3 (1) | Самоконтроль | 3 |  |  |
| 2. Какие достопримечательности ты хотел бы посетить? | Даты | Поисковое чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Грамматический тест |  |  |
| 3. Какие достопримечательности ты хотел бы посетить? | Настоящее продолженное время (love, need, want, etc.) | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 4. Достопримечательности Лондона | Город. Достопримечательности (с. 94-101) | Определенный артикль | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 3 (2) | Взаимоконтроль | 3 |  |  |
| 5. Достопримечательности Лондона | Специальные вопросы (повторение) | Просмотровое чтение | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Грамматический тест |  |  |
| 6. Достопримечательности Лондона | Разделительные вопросы (повторение) | Поисковое чтение | Умение вести беседу на заданную тему | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Словарный диктант |  |  |
| 7. «Извините, не могли бы вы подсказать…» | Город. Достопримечательности (с. 102-109) | Словообразование (повторение) | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 3 (3) | Самоконтроль | 4 |  |  |
| 8. «Извините, не могли бы вы подсказать…» | Поисковое чтение | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание речи на слух | Словарный диктант |  |  |
| 9. «Извините, не могли бы вы подсказать…» | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Полное понимание диалога | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 10. «Извините, не могли бы вы подсказать…» | Поисковое чтение |  | Умение употреблять лексический и грамматический материал в письменной речи | Понимание основного содержания диалога | Учительский контроль |  |  |
| 11. Расширяем кругозор | Город. Достопримечательности. В доме (с. 110-114) | Правильные/не-правильные глаголы (повторение) | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 3 (4) | Грамматический тест | 2 |  |  |
| 12. Расширяем кругозор | Причастие I. При-частие II. Специальные вопросы (повторение) | Просмотровое чтение | Умение употреблять лексический материал в устной речи | Умение употреблять лексический и грамматический материал в письменной речи | Понимание основного содержания диалога | Самоконтроль |  |  |
| 13. Вы когда-нибудь гуляли в парках Лондона? | Город. Достопримечательности. В доме (с. 115-121) | Настоящее завершенное время | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 3 (5) | Взаимоконтроль | 3 |  |  |
| 14. Вы когда-нибудь гуляли в парках Лондона? | Просмотровое чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение написать письмо другу | Полное понимание диалога | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 15. Вы когда-нибудь гуляли в парках Лондона? | Поисковое чтение | Умение вести беседу на заданную тему | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание речи на слух | Учительский контроль |  |  |
| 16. Я бы хотел пригласить тебя на вечеринку | Праздники. Еда. Напитки (с. 122-127) | Настоящее завершенное время / Прошедшее простое время (повторение) | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 3 (6) | Лексический тест | 3 |  |  |
| 17. Я бы хотел пригласить тебя на вечеринку | Поисковое чтение | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание речи на слух | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 18. Я бы хотел пригласить тебя на вечеринку | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Полное понимание диалога | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 19. Говорим о знаменитых людях | Биография. Книги (с. 128-132) | Закрепление пройденного материала | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 3 (7) | Самоконтроль | 3 |  |  |
| 20. Говорим о знаменитых людях | Просмотровое чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение написать письмо другу | Полное понимание диалога | Взаимоконтроль |  |  |
| 21. Говорим о знаменитых людях | Поисковое чтение | Умение вести беседу на заданную тему | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание речи на слух | Учительский контроль |  |  |
| 22. Чтение для удовольствия | Лексика цикла №3 | Грамматика цикла №3 | Поисковое чтение | Умение употреблять грамматический материал в устной речи |  | Понимание речи на слух | Цикл 3 (8) | Самоконтроль | 1 |  |  |
| 23. Повторение учебного материала (цикл 3) | Лексика цикла №3 | Грамматика цикла №3 | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексико-грамматический материал в устной речи | Умение употреблять лексико-грамматический материал в письменной речи |  | Цикл 3 | Самоконтроль | 1 |  |  |
| 24. Контроль знаний (чтение) | Лексика цикла №3 | Грамматика цикла №3 |  |  |  |  | Цикл 3 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 25. Контроль знаний (говорение) | Лексика цикла №3 | Грамматика цикла №3 |  |  |  |  | Цикл 3 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 26. Контроль знаний (аудирование) | Лексика цикла №3 | Грамматика цикла №3 |  |  |  |  | Цикл 3 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 27. Контроль знаний по теме (лексико-грамматический тест, письмо) | Лексика цикла №3 | Грамматика цикла №3 |  |  |  |  | Цикл 3 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 28. Коррекция знаний по теме. Цикл 3 (1-7). Обобщающее повторение | Лексика цикла №3 | Грамматика цикла №3 | Просматровое чтение | Умение употреблять лексико-грамматический материал в устной речи | Умение употреблять лексико-грамматический материал в письменной речи | Понимание речи на слух | Цикл 3 | Самоконтроль | 1 |  |  |
| 29. Проект «Добро пожаловать в наш город» | Лексика цикла №3 | Грамматика цикла №3 |  | Умение вести беседу по заданной теме | Умение употреблять лексико-грамматический материал в письменной речи | Понимание речи на слух | Цикл 3 | Взаимоконтроль | 1 |  |  |
| 30. Резервный урок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

|  |
| --- |
| ***5 класс IV четверть 9 недель – 27 уроков*** |
| **Тема цикла** | **Номер урока** **и тема урока** | **Языковой материал** | **Коммуникативные умения** **по видам речевой деятельности** | **Учебный материал** | **Вид контроля** | **Количество****часов** | **Сроки прохождения** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Говорение** | **Письмо** | **Аудирование** | **План** | **Факт** |
| **Узнаем больше друг о друге. Цикл 4** | 1. Можно задать вам вопрос? | Личная информация. Семья(с. 142-145) | Разделительные вопросы (повторение) | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 4 (1) | Грамматический тест | 3 |  |  |
| 2. Можно задать вам вопрос? | Настоящее простое время / Настоящее продолженное время | Поисковое чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Взаимоконтроль |  |  |
| 3. Можно задать вам вопрос? | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Самоконтроль |  |  |
| 4. Ладим со своей семьей | Личная информация. Семья(с. 146-150) | Словообразование (повторение) | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 4 (2) | Лексический тест | 3 |  |  |
| 5. Ладим со своей семьей | Просмотровое чтение | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Грамматический тест |  |  |
| 6. Ладим со своей семьей | Поисковое чтение | Умение вести беседу на заданную тему | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Словарный диктант |  |  |
| 7. У вас есть домашнее животное, не так ли? | Домашние животные. Внешность (с. 151-154) | Прошедшее простое время (повторение) | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 4 (3) | Самоконтроль | 4 |  |  |
| 8. У вас есть домашнее животное, не так ли? | Поисковое чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Грамматический тест |  |  |
| 9. У вас есть домашнее животное, не так ли? | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Лексический тест |  |  |
| 10. У вас есть домашнее животное, не так ли? | Поисковое чтение | Умение употреблять лексический материал в устной речи | Умение употреблять лексический и грамматический материал в письменной речи | Полное понимание диалога | Взаимоконтроль |  |  |
| 11. У вас есть хобби? | Семья. Друзья (с. 155-157) | Настоящее простое время (повторение) | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 4 (4) | Лексико-грамматический тест | 4 |  |  |
| 12. У вас есть хобби? | Настоящее продолженное время (повторение) | Просмотровое чтение | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 13. У вас есть хобби? | Настоящее завершенное время (повторение) | Поисковое чтение | Умение вести беседу на заданную тему | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 14. У вас есть хобби? | Прошедшее простое время (повторение) | Просмотровое чтение | Умение употреблять лексический материал в устной речи | Умение употреблять лексический и грамматический материал в письменной речи | Полное понимание диалога | Лексико-грамматический тест |  |  |
| 15. Кем ты собираешься стать? | Семья. Профессии (с. 158-163) | Конструкция To be going to (повторение). Словообразование | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 4 (5) | Грамматический тест | 3 |  |  |
| 16. Кем ты собираешься стать? | Поисковое чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Взаимоконтроль |  |  |
| 17. Кем ты собираешься стать? | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Лексический тест |  |  |
| 18. Чтение для удовольствия | Лексика цикла №4 | Грамматика цикла №4 | Поисковое чтение | Умение употреблять грамматический материал в устной речи |  | Понимание речи на слух | Цикл 4 (6) | Самоконтроль | 1 |  |  |
| 19. Повторение учебного материала (цикл 4) | Лексика цикла №4 | Грамматика цикла №4 | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексико-грамматический материал в устной речи | Умение употреблять лексико-грамматический материал в письменной речи |  | Цикл 4 | Самоконтроль | 1 |  |  |
| 20. Контроль знаний (чтение) | Лексика цикла №4 | Грамматика цикла №4 |  |  |  |  | Цикл 4 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 21. Контроль знаний (говорение) | Лексика цикла №4 | Грамматика цикла №4 |  |  |  |  | Цикл 4 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 22. Контроль знаний (аудирование) | Лексика цикла №4 | Грамматика цикла №4 |  |  |  |  | Цикл 4 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 23. Контроль знаний по теме (лексико-грамматический тест, письмо) | Лексика цикла №4 | Грамматика цикла №4 |  |  |  |  | Цикл 4 | Учительский контроль | 1 |  |  |
| 24. Коррекция знаний по теме. Цикл 4 (1-5). Обобщающее повторение | Лексика цикла №4 | Грамматика цикла №4 | Просматровое чтение | Умение употреблять лексико-грамматический материал в устной речи | Умение употреблять лексико-грамматический материал в письменной речи | Понимание речи на слух | Цикл 4 | Самоконтроль | 1 |  |  |
| 25. Проект «Давайте разыграем рассказ» | Лексика цикла №4 | Грамматика цикла №4 |  | Умение вести беседу по заданной теме | Умение употреблять лексико-грамматический материал в письменной речи | Понимание речи на слух | Цикл 4 | Взаимоконтроль | 1 |  |  |
| 26. Резервный урок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 27. Резервный урок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |