**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**МОУ «ООШ» пст.Набережный**

**за 2017-2018 учебный год**

1. **Образовательная деятельность**

**Приоритетные направления развития ОУ**

Деятельность школы в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию приоритетного национального проекта «Образование»:

* повышение качества образовательных услуг;
* обеспечение доступности образовательных услуг;
* создание условий для обучения, воспитания;
* на развитие социальной поддержки и защиты детей, сохранение и укрепление их здоровья;
* укрепление МТБ.

**Цели и задачи, решаемые в 2017 – 2018 учебном году**

Цель работы школы:

Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с хорошим уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества знаний за счет:

* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* развития внутришкольной системы оценки качества образования с требованиями ФГОС.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

* активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
* повышению уровня общешкольных мероприятий, конкурсов, проектной деятельности, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
* обновлению и развитию системы работы по охране здоровья учащихся;
* расширению форм взаимодействию с родителями.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

* развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

**Контингент учащихся по ступеням обучения на конец учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год |
| 1 - 4 классы  | 13 | 14 |
| 5 - 9 классы | 23 | 19 |

# [**Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах**](#_top)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество учащихся на начало года | 41 | 37 | 35 |
| В начальной школе | 17 | 14 | 15 |
| В основной школе | 24 | 23 | 20 |
| Выбыл/прибыл: |  |  |  |
| начальная школа | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| основная школа | 0 | 1/1 | 1/0 |
| Не получили аттестатоб основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |

**Методическая работа**

Методическая работа МОУ «ООШ» пст.Набережный в 2017-2018 учебном году была направлена:

- на повышение качества общего образования в условиях реализации Приоритетных направлений развития общеобразовательной системы (Федеральная целевая программа развития образования), национального проекта «Образование», утверждённого правительством РФ,- на повышение профессионального мастерства педагогов.

Выявленные затруднения были вынесены на заседания творческой группы учителей и методического объединения классных руководителей.

В течение года систематически проводилась методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Приоритетными направлениями в работе с педагогическими кадрами было определено совершенствование содержания и освоение современных образовательных технологий и внедрение их в образовательный процесс, внедрение ФГОС на I уровень обучения и 5,6,7 классы II уровня обучения. Формы организации работы разнообразны: заседания педагогического совета, производственные совещания, обобщение и распространение передового педагогического опыта, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Согласно плану работы школы были проведены тематические педагогические советы: 1«Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»,

2«Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС*»*.

Тематика педсоветов, обсуждаемые проблемы, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного и воспитательного процессов, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

На повышение эффективности урока направлена деятельность педагогического коллектива. С этой целью в школе широко используется разноуровневое, проблемное обучение, при котором каждый ученик имеет возможность овладевать учебным материалом на разных уровнях, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

 Используемые учителями школы технологии индивидуального, личностно-ориентированного обучения помогают решить задачу воспитания личности ребенка, научить его рассуждать, доказывать, а не просто соглашаться, научить всех: и слабых и сильных - раскрыть индивидуальность, помочь ей развиться, проявить себя.

 Современные педагогические технологии обучения и воспитания, используемые в работе учителями:технология проблемного обучения, технология игрового обучения, учебного проектирования, информационная технология, здоровьесберегающая, личностно-развивающая.

Проведены школьные предметные недели по истории, географии, физике, русского языка и литературы, математики, ОБЖ, физической культуры с использованием компьютерных технологий, учебного проектирования.

С целью обмена опытом в школе организовано взаимопосещение уроков.

Учителя начальных классов продолжали осваиватьновые образовательные стандарты, проводили работу по созданию, доработке, реализации ООП УМК «Школа России», составлены на 1-7 классы календарно-тематические планы с указанием формирующих УУД (личностных, матапредметных, предметных).

Для организации внеурочной деятельности проведена диагностика, определены склонности и интересы обучающихся. В соответствии с этим составлен план внеурочной работы с детьми по разным направлениям, разработана программа, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности. Охват внеурочной деятельностью 100%. В течение всего учебного года учителя углубленно изучали и апробировали инновационные технологии: проектные методы обучения, информационно-коммуникативные технологии, технология «Портфолио», педагогика сотрудничества, технология развивающего обучения.

 В целях преемственности между дошкольным и начальным школьным обучением проведён «круглый стол» для учителей и воспитателей «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения», «Готовность выпускников к обучению в школе», проведены открытые уроки в 1 классе, посещены занятия в подготовительной группе. В целях преемственности между начальным звеном и основным звеном проведено совещание «Адаптационный период учащихся 5 класса».

В рамках работы педагогического совета, аттестации педагогов проведено 22 открытых урока и мероприятий для учителей, родителей, воспитателей на школьном уровне. Также учителя принимали участие в работе городских методических объединений.

**Работа с одарёнными детьми**

Проведено производственное совещание «Об организации и проведении олимпиады школьников». Проведены школьные предметные олимпиады по 3 предметам в начальной школе, по 14 предметам в основной школе, в них участвовало – 24 человека. Учащиеся школы приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах: 3 учащихся основного звена, победителей нет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный этап | Муниципальный этап | Олимпиада по коми языку  |
| Кол-во участников | Кол-во предметов | Кол-во участников | Кол-во предметов | Кол-во победителей | Кол-во участников |
| Начальные классы | 7(2,3 класс) | 3 | -  | -  | - | - |
| Основное звено | 17(5-9кл.) | 14 | 2 | 2 | - | 1 участник муниципального этапа(5класс) |

Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах и мероприятиях.

**Муниципальный уровень:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Кол-воуч-ов | Награды |
| 1. | Конкурс стенгазет «Армейские будни» Печорский историко-краеведческий музей. | 1 | Призёр |
| 2. | Конкурс детского творчества «Зеркало природы»  | 1 | Призёр  |
| 3. | Конкурс «Необыкновенная Зима» на лучшую куклу-чучело «Кострома – 2018» | 12 | Диплом (II место) |
| 4. | Конкурс на лучшее новогоднее оформление территории бюджетных организаций, учреждений торговли к Новому 2018 году и Рождеству Христову, осуществляющих свою деятельность на территории МО гп. Кожва | 19 | Диплом (II место) |
| 5. | Конкурс стихов «Зимушка-зима»  | 2 | грамота за участие |
| 6. | Конкурс детских рисунков «День Победы» Администрация п. Кожва  | 4 | 1-призер, 3-грамота за участие |
| 7. | Спортивный праздник для обучающихся 2 классов «Подружись со спортом».  | 10 | Грамота за участие |
| 8. | Весёлые старты (п. Изъяю) | 10 | Грамота за участие |
| 9. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика- 2018»  | 1 | грамота за участие |
| 10. | Конкурс по технологии «Мастер и мастерица» | 4 | Грамота за участие |
| 11. | Квест по технологии для уч-ся 7 классов.  | 4 | грамота за участие |
| 12. | Конкурс чтецов «Журавли», посвященный Победе в Великой Отечественной войне. (пгт. Кожва) | 2 | 1-призер, 1-грамота за участие |
| 13. | «Кросс Нации -2017»  | 3 | грамота за участие |
| 14. | «Лыжня России» | 4 | грамота за участие |

**Республиканский уровень:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Кол-воуч-ов |  |
| 1. | Конкурс РДШ «Новогодний флешмоб» | 5 | Призёры |
| 2. | Конкурс экологической журналистики «Серебряный стриж России — Начни с дома своего» | 4 | грамота за участие |
| 3. | Конкурс рисунков «Защити свои персональные данные» (РДШ) | 6 | 2- призёры; 4-грамота за участие  |

**Всероссийский уровень:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Кол-воуч-ов |  |
| 1 | Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы. Зимний сезон от ЦРТ «Мега -талант»  | 3 | 2-призёра, 1-сертификат участника |
| 2 | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 10 | 2-призёра, 8-сертификат участника |
| 3 | Творческий конкурс. «По следам В.Бианки» | 3 | 3-сертификат участника  |
| 4 | Новогодняя викторина 2018 от ЦРТ «Мега - талант» | 14 | 1-победитель, 4-призёра, 9-сертификата участника |
| 5 | «Гимн России понятными словами».  | 2 | Сертификат участника |
| 6 | Конкурс Безопасность в сети Интернет»  | 4 | 3 призёра, 1- сертификат участника. |
| 7 | Акция «Покорми птиц» (РДШ) | 5 | Сертификат участника |
| 8 | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. | 1 | победитель |
| 9 | Мета-школа «Тест по математике».  | 1 | сертификат участника |
| 10 | Открытый математический интернет –конкурс «Ним» Санкт-Петербургской Академии. | 1 | сертификат участника |
| 11 | Он-лайн олимпиада Учи.ру «Заврики».  | 2 | 2-сертификат участника |
| 12 | Литературная викторина «В гостях у сказки» | 3 | 3-сертификат участника |
| 13 | II Международная олимпиада по математике «Осенняя арифметика». 1,3 класс – 9 человек. | 9 | 3 призёра, 6- сертификат участника. |
| 14 | Творческий конкурс «Осенние фантазии» | 5 | 2 призёра, 3- сертификат участника. |
| 15 | Всероссийская интеллектуальная викторина «И всё, что я ни напишу, со слова «мама» начинаю».  | 1 | 1-призёр |
| 16 | Всероссийский конкурс, посвящённый 75-летию Сталинградской битвы «На Мамаевом кургане тишина»  | 3 | 3-сертификат участника |
| 17 | Конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Найди свой ответ в WWW – 2018» | 1 | сертификат участника |
| **Международный уровень** |
| 1. | XI международный игровой конкурс по английскому языку «Britishbulldog»  | 2 | 2-сертификат участника |
| 2. | Международная олимпиада «Эрудит» | 3 | 3 призёра |
| 3 | Международный творческий конкурс «Осенние фантазии – 2017»; «Узоры и орнамент на посуде»  | 1 | 1-победитель |
| 4 | Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку - Поселёнова А., | 1 | 1-сертификат участника |
| 5 | Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»  | 2 | 2-грамота |
| 6 | Онлайн-олимпиада по математике | 1 | 1-победитель |
| 7 | Международный конкурс по информатике «Инфознайка – 2018»  | 5 | 2-победителя, 3-призера |
| 8 | Международная олимпиада «Точные науки» «Математика»  | 3 | 1-победитель,2 –сертификат участника |
| 9 | Международная олимпиада «Точные науки» «Информатика» | 5 | 5-сертификат участника |
| 10 | Международная акция «Час кода» по информатике  | 2 | 2- сертификат участника |

**Работа в ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

В школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья школьников по следующим направлениям:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения:

* Творческий характер образовательного процесса: игровые ситуации на уроках, разные формы уроков (КВН, викторины, сказки, игры в 1-9 классах), подвижные игры на переменах, творческий характер домашних заданий.
* Применение здоровьесберегающей технологии: совершенствование структуры уроков (чередование различных видов деятельности на уроках, использование различных методов и приемов для активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся, проведение физминуток и эмоциональных разгрузок, работа по предупреждению утомления глаз.
* Воспитание общей культуры.
* Социализация личности учащегося (экскурсии, уроки ОБЖ, беседы медработников, инспекторов ГИБДД)
* Динамические перемены в начальном звене.
* Организация прогулок на свежем воздухе учащихся.
* Использование школьной мебели согласно нормам СанПиНа.
* Мониторинг режима освещенности и температурного режима в ОУ.
* Соблюдение нормативов к использованию ТСО на уроках.

Пропаганда здорового образа жизни.

В 2017-2018 учебном году были проведены:

* мероприятия по профилактике ДДТП «Внимание дети».
* тематические классные часы в 1-9 классах.
* тематические беседы представителями субъектов профилактики в классных коллективах
* (ППДН ОМВД, ГИБДД, ГБУ «Центр помощи семье и детям «Ассоль»).
* регулярное обновление тематических стендов «Твое здоровье в твоих руках», «Готов к труду и обороне»
* книжные выставки в библиотеке «ЗОЖ».
* распространение памяток по профилактике вредных привычек.
* тематические классные собрания, общешкольные.
* участие во всероссийских, республиканских, муниципальных акциях

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации» прошли школьные и муниципальные спортивные мероприятия: «День здоровья», неделя здоровья, соревнования по мини-футболу, по подтягиванию, президентские состязания, Кросс нации, «Веселые старты» (п. Изъяю), лыжные гонки «Лыжня России», спортивный праздник для учащихся 2 классов МР «Печора», спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья», волейбол совместно с родителями.

Диагностика и мониторинг здоровья

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся получают в результате массовых медицинских осмотров. Углублённые медицинские осмотры проводятся ежегодно специалистами детской поликлиники г.Печора. По достижению учащимися 15 лет, проводится флюорографическое обследование грудной клетки. С 15 лет школьников осматривает подростковый педиатр. Осмотр юношей проводится врачебной комиссией в военкомате.

* Антропометрия (вес, рост).
* Измерение АД при массовых осмотрах.
* Исследование остроты зрения, остроты слуха.
* Диспансерное наблюдение. Контроль за учащимися, состоящими на учёте у специалистов.

Профилактика заболеваемости обучающихся

* Специфическая профилактика проводится согласно положению о прививках.
* Профилактика инфекционных заболеваний (санитарно-противоэпидемические мероприятия).
* Санпросветработа (беседы, памятки, оформление уголка здоровья).
* Обследование учащихся на педикулёз, на кожные заболевания.
* Профилактика травматизма.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Проветривание учебных кабинетов.
* Витаминизация блюд в школьной столовой.

**Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Группа здоровья | 41 | 36 | 33 |
| I | - | - | - |
| II | 37/90% | 34(94,6%) | 31(93,9%) |
| III | 4/10% | 1(2.7%) | 2(6,1%) |
| IV | - | 1(2.7%) | - |

**Индекс здоровья учащихся**

(отношение количества не болевших в течении года обучающихся

к общему количеству обучающихся)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Средний % по школе | 10% (эпидемия гриппа) | 32,5%(эпидемия гриппа) | 34,5 % (эпидемия гриппа) |

**Организация питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Всего охвачено питанием в школе(получает питание 1 раз в день) | 100% | 100% | 100% |

**Организация летнего оздоровительного лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Школьный летний оздоровительный лагерь | 25 | 15 | 15 |
| Санаторий г.Анапа,  | 7 | 2 | 1 |
| Санаторий «Митино» г.Киров | - | - | 1 |
| Санаторий г.Сочи | 2 | - | 1 |
| Санаторий г.Ростов |  |  | 1 |

Перспективной целью воспитательной работы в соответствии с долгосрочной Программой развития школы являетсясоздание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей личностный рост учащегося и его подготовку к сознательному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в рамках социального заказа государства, организация разнообразной творческой, личностно и общественно-значимой деятельности обучающихся как источника социально-приемлемого опыта жизни, знаний и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей взрослой жизни и формирование положительного отношения к этой деятельности.

По итогам анализа результатов воспитательной работы за 2017-2018 учебный год для реализации поставленной цели на 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

- В воспитательной деятельности основываться на анализ результатов за 2017-2018 учебный год.

* Продолжить развитие классного коллектива в целом, каждой личности в отдельности, а так же семьи и типа семейного воспитания на основе системного изучения.
* Включить во внеурочную деятельность мероприятия по воспитанию толерантности с целью формирования установок толерантного сознания и поведения обучающихся.
* Продолжить работу в оказания помощи родителям в семейном воспитании.
* Продолжить работу по повышению правовой культуры и правового самосознания среди учащихся с целью профилактики правонарушений, преступлений и асоциального поведения учащихся.
* Организовать сетевое взаимодействие субъектов профилактики и воспитания.
* Совершенствовать деятельность классных руководителей в свете современных требований ФГОС нового поколения.

Воспитательная работа МОУ «ООШ» п.Набережный строилась с учётом диагностических данных воспитательного мониторинга, проведенного в 2017-2018 году. Анализ показал, что воспитательные программы классов планомерно реализуются, своевременно корректируются, оцениваются классными руководителями с точки зрения результативности.

**Внеурочная деятельность**

Принципы, на которых строится учебно-воспитательный процесс, находит своё продолжение и во внеурочной работе. Соблюдение преемственности между учебной и внеурочной работой, с точки зрения, как представлений знаний, так и умения, навыков и общих приёмов деятельности – одно из важнейших условий организации и руководства внеурочной жизнью детей.

В МОУ « ООШ» п.Набережный разработана Программа организации внеурочной деятельности начального звенаи 5, 6, 7 классов в соответствии с ФГОС. Цель программы: создание условий для организации успешной реализации внеурочной деятельности согласно разработанной и утвержденной модели. Для организации внеурочной деятельности проведена диагностика, определены склонности и интересы обучающихся. В соответствии с этим составлен план внеурочной работы. Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям:

1. духовно-нравственное;
2. спортивно-оздоровительное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. социальное.

В школе функционировали спортивные секции: футбол, волейбол, настольный теннис, ОФП, групповые занятия «Секреты русского языка», «Юные экологи» (1-5классы), «Занимательная математика» (2класс), «Ритмика» (1-5 классы), «Робототехника» (6,7 классы), кружок «Юные журналисты» (6 класс), а также обучающиеся посещали кружки на базе ДД п.Набережный, участвовали в школьных, муниципальных спортивных праздниках, выставках, конкурсах, классных часах, в проектной деятельности, КТД. Занятость учащихся 1-9 классах во внеурочной деятельности составляет 100%.

**Деятельность Совета профилактики**

Одним из направлений работы ОУ была профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. На 1 июня 2018 года на внутришкольном контроле состоят 2 обучающихся, состоящих на учете в ППДН ОМВД по г. Печоре, нет.

Деятельность Совета профилактики регламентируется в соответствии с нормативно-правовой базой:

* ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннлетних»;
* Закона РК от 23.12.2008 №148-РНР «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Положением о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
* Планом работы школы на 2017-2018 учебный год.
* **Результаты профилактической работы**
* Социальная картотека на конец 2017-2018 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | категория | количество |
| 1 | Семья СОП | 1 |
| 2 | КпДН | 1 |
| 3 | ППДН ОМВД |  |
| 4 | Многодетные семьи | 3 |
| 5 | Учащиеся из малообеспеченных семей | 3 |
| 6 | ВШК | 2 |
| 7 | Опека | 2 |
| 8 | Приемная семья | - |
| 9 | Безнадзорные | - |

В полном объёме и наиболее результативно были выполнены задачи по повышению качества подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий. Организация воспитательной работы в целом обеспечили достижение поставленной на 2016-2017 учебный год цели и решения воспитательных задач по всем направлениям в соответствии с Программой развития воспитательной системы школы, а именно:

* продолжалось изучение и осуществление поэтапного перехода на ФГОС ООО второго поколения.
* повышался уровень информационной культуры учителей и обучающихся, совершенствовались коммуникативные навыки.
* продолжилось внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, способствующих реализации образовательной программы школы, ФГОС нового поколения.
* осуществлялся личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.
* успешно создавались условия, обеспечивающие эффективную поддержку одарённых детей.
* систематически оказывалось содействие занятости обучающихся во внеурочное время.
* проводилась системно-плановая профилактическая работа по формированию законопослушного поведения и повышения правовой культуры обучающихся.

При этом:

* увеличилось количество родителей, посещающих родительские собрания;
* активно привлекались в проведение общешкольных собраний представители субъектов профилактики.
* уровень воспитанности обучающихся остается стабильным;

Одним из западающих показателей в работе педагогического коллектива остается:

* отсутствие участия в конкурсах профессионального мастерства,
* публикации позитивного опыта работы,
* отсутствие открытых внеклассных мероприятий, классных часов на муниципальном уровне.

**II.Системы управления учреждения**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации*.*

Права и обязанности директора, его компетенция в области управления школой определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой в учреждении действует родительский совет несовершеннолетних обучающихся.

Цель управления – нахождение и использование эффективных приемов по решению задач, поставленных перед школой.

Структура управления в школе

 Учителя

**Педагогический совет**

**Родительский совет школы**

**Классные родительские советы**

**МО кл.руководителей**

 **Директор**

**Зам.директора по УВР**

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей (законных представителей), других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Педагогический советявляется постоянно действующим органом управления ОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В педагогический совет входят педагогические работники школы.

**III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Результаты образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| 1. Число учащихся на конец года | 36 | 33 |
| 2. Оставлено на второй год обучения | нет | нет |
| 3. Переведён условно | нет | нет |
| 4. Отличники (2-9 кл) | 0 | 1 |
| 5. Учатся на «4» и «5» (2-9кл.) | 14 | 13 |
| 6. Учатся с одной «3» | 3 | 3 |
| 7. Процент качества обучения (без 1 класса) | 44% | 48,3 % |
| 8. Процент успеваемости | 100% | 100 % |

**Качество обучения во 2-9 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | % качества обучения |
| 2016-2017 уч.год | 2017-2018 учебный год |
| 2 | 71 | 80 |
| 3 | - | 40 |
| 4 | 79 | - |
| 5 | 79 | 100 |
| 6 | 71 | 40 |
| 7 | 77 | 20 |
| 8 | 66 | 43 |
| 9 | 68 | 50 |

**Полнота выполнения учебных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| 86% | 100% |

**Результаты итоговой аттестации в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всеговыпуск-ов | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | % обучен-ности | % каче-ства | Среднийбалл |
| русский язык | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 0 | 100% | 50% | 4.0 |
| математика | 2 | 2 | - | - | 2 | 0 | 100% | 0 | 3,0 |
| информатика | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
| химия  | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |

**По итогам года**:

* 2 учащихся окончили основную школу;
* 2 учащихся получили аттестаты: **1 человек получил аттестат без троек.**

**III. Организация учебного процесса**

**Особенность работы ОУ**

Школа работает в одну смену, шестидневная рабочая неделя, первый класс – по пятидневной.

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана для ОУ, реализующих программы начального, основного общего образования. Учебный план школы был составлен на основе ФГОС для учащихся 1-7 классов, на основе БУП-2004 для учащихся 8-9 классов. Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного стандарта РФ. Вариативная часть учебного плана разработана с учётом образовательного социального заказа, запросов учащихся.

За счет вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей вводятся часы на изучение следующих учебных предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество часов | класс |
| Информатика и ИКТ | 1 | 5,6,7 |
| ОБЖ | 1 | 5,6,7,9 |

В целях развития нового информационного мышления учащихся, формирования информационной культуры, подготовки учащихся к современной жизни введён сквозной курс преподавания информатики в 5 – 9 классах. Предмет «Информатика и ИКТ» способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся более успешно обучаться математике.

Важное значение придаётся формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности. С целью приобретения основополагающих знаний и умений по вопросам безопасности, подготовки детей к современной жизни введён предмет ОБЖ.

В целях совершенствования знаний учащихся добавлены часы по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество часов | класс |
| Русский язык | 1 | 8,9 |
| Математика | 1 | 8, 9 |
| История | 1 | 9 |
| Обществознание | 1 | 5 |
| Биология | 1 | 7 |

Для удовлетворения социального запроса родителей, в целях изучения культуру родного края, для реализации творческого потенциала за счет вариативной части учебного плана введены часы для проведения групповых занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групповое занятие | Количество часов | класс |
| Наш край | 1 | 2 |

Данный курс способствует воспитанию культурных ценностей, традиций народа Республики Коми.

Преподается коми язык во 2,3, 5 классах как второй государственный.

**IV. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс** | **2 человека** |
| 10 класс | 0 |
| ССУЗы | 2 |

**V. Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего (без совмест.) | 17 |
| АдминистрацияПедагогические работники:Высшая категорияI категориябез категории | 17124 |
| Обслуживающий персонал | 9 |

 Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, все предметы ведутся специалистами. Одно из направлений методической работы - повышение профессионального уровня педагогических работников. Планово проводилось повышение квалификации педагогических работников. На 01.06.2018 г. все учителя и администрация школы прошли курсы повышения квалификации.

Методической службой составлен перспективный план по охвату педагогов школы курсовой подготовкой.

Проводилась работа по созданию условий для прохождения педагогическими работниками аттестации. В этом учебном году проведён теоретический семинар «Методические рекомендации по вопросу аттестации». Подтвердили соответствие занимаемой должности – 2 учителя.

**VI. Состояние библиотечного фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м2) | Количество посадочных мест в читальном зале | Общее количество единиц хранения |
|
| 15.9 | 6 | 5188 |
|

**Состояние учебно-информационного фонда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная литература | Учебно-методические издания | Программно-информационныеисточники (ед.) | Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (ед.) |
| шт. | с грифами,% | на одного обучающегося общего контингента | количествоэкземпляров | количествонаименований |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1518 | 100 | 100% | 53 | 32 | 50 | Видео – 67Аудио - 15 |

**VII. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
| 1. | **Начальное общее образование**Русский язык. Коми язык. Литературное чтение. Английский язык. Математика. Окружающий мир. Технология. ИЗО. ОРКСЭ. | **2 кабинета начальных классов:****№ 1** – комплект АРМ учителя, принтер-ксерокс-сканер;**№ 5** -комплект АРМ учителя; телевизор, видеоплеер |
| 2. | **Основное общее образование** |  |
| Русский язык и литература | **кабинет № 7** - ноутбук, проектор, экран |
| Иностранный язык, география, история | **кабинет № 6** - ноутбук, проектор, экран |
| МатематикаАлгебраГеометрияИнформатика и ИКТ | **кабинет № 3** – ноутбук, проектор, экран, принтер-ксерокс-сканер |
| **кабинет № 8** – моноблоки – 8, учительский ноутбук HP, проектор, экран, принтер-ксерокс-сканер, источник бесперебойного питания, модем. |
| Химия, физика, биология | **кабинет № 4** – ноутбук, проектор, экран |
| ОБЖ | **кабинет № 2** - ноутбук - 7, проектор, экран, телевизор, видеоплеер, принтер-ксерокс-сканер, интерактивная доска |
|  | Физическая культура | **спортивный зал**- бревно гимнастическое - 1 шт., канат – 1 шт., конь спортивный гимнастический - 1шт., козел спортивный гимнастический - 3шт., маты гимнастические - 8 шт., мостик гимнастический (массовый подпружиненный) - 2 шт., стенка шведская - 4 шт., скамейки - 8 шт. и др. |

**Ремонт школы и укрепление МТБ**

В течение учебного 2017-2018 года шла подготовка к новому учебному году: побелка и покраска классных комнат с учетом требований санитарных норм и правил, пожарной безопасности – кабинет № 8, столовая, спортивный зал, коридоры и рекреации школы. В течение учебного года МТБ школы продолжала укрепляться. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками.

**VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования определяется планом внутришкольного контроля.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась в соответствии с Положением о ВШК МОУ «ООШ» пст.Набережный. Цель ВШК – контроль за реализацией управленческих решений. Внутришкольным контролем были охвачены все сферы деятельности школы: учебная, воспитательная, обеспечение комплексной безопасности.

Проведено 8 совещаний при директоре, на которых рассматривались вопросы пожарной безопасности, охраны труда и ТБ, организация питания, профилактика преступлений и правонарушений, итоги учебной деятельности и др.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

* выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* контроль за состоянием преподавания учебных предметов и обязательного минимума содержания образования;
* контроль за школьной документацией;
* выполнение рабочих программ по учебным предметам;
* контроль за методической работой;
* контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и ТБ, контроль за охраной здоровья учащихся;
* контроль за состоянием воспитательной работы;
* подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
* контроль за выполнением решений педсоветов, совещаний.

Особое внимание при организации контроля уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, применению новых педтехнологий, ИКК, индивидуальной работе с учащимися, осуществления деятельностного подхода. В систему контроля вошли контрольные работы и срезы по предметам, тестирование, анкетирование, проверка тетрадей и дневников учащихся, мониторинг за качеством знаний учащихся, мониторинг физической подготовленности учащихся, мониторинг в сфере воспитания.

Контролировалась посещаемость учащихся, обеспеченность учебниками, работа с неуспевающими учащимися, работа групповых занятий, внеурочная занятость учащихся.

Результаты контроля рассматривались на совещаниях, МО, педсоветах, принимались управленческие решения.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ООШ» пст.НАБЕРЕЖНЫЙ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 33 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 14 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 19 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 14/48,3% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0балл |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.0балл |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 130/69,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 76/40,6% |
| 1.12.1 | Регионального уровня | 29/15,6% |
| 1.12.2 | Федерального уровня | 23/12,4% |
| 1.12.3 | Международного уровня | 23/12,4% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/100% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/42,9 |
| 1.22.1 | Высшая | 1/14,3 |
| 1.22.2 | Первая | 2/28,6 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.23.1 | До 5 лет | 2/28,6% |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет | 3/42,9 |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/28,6% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/28,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/77% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/87,5% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.5единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 44 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 19/57,6% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8.9кв. м |