

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст.Набережный
(МОУ «ООШ» пст.Набережный)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «ООШ» пст. Набережный
(протокол от 12 апреля 2019г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ»
пст.Набережный
В.М.Коковкина
приказ № 72(2) от 17.04. 2019г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» пст.Набережный за 2018 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Набережный
Руководитель	Вера Михайловна Коковкина
Адрес организации	169660, г.Печора, п.Набережный, ул.Школьная, д.39
Телефон, факс	8(82142)94312
Адрес электронной почты	school_naderegnyi@mail.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	2003
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001018 от 20.02.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000058 от 13.05.2013г.

МОУ «ООШ» пст.Набережный (далее – Школа) расположена в п.Набережном. Большинство семей обучающихся 86,5% (32 человека) проживают в посёлке, 10,8% (4 человека) проживают в д.Усть-Кожва, 2,7% (1 человек) проживает в пгт.Кожва.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу Школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать спорные или конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 2 методических объединения учителей: ШМО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, ОБЖ, физической культуры, обществознания, технологии, иностранного языка и ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории, географии, Коми языка, музыки.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в МОУ «ООШ» пст. Набережный по образовательным программам соответствующего уровня образования регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого уровня, которые разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования и санитарно-гигиенических норм.

Учебный план МБОУ МОУ «ООШ» пст. Набережный является нормативно-правовым документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками по балльной системе отметок: 5- отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 1- плохо.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся домашних заданий. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ» пст. Набережный».

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускникам МОУ «ООШ» пст. Набережный», прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью учреждения.

В ходе самообследования деятельности МОУ «ООШ» пст. Набережный» в части ведения образовательной деятельности и организации учебного процесса установлено, что образовательная деятельность и учебный процесс организованы в соответствии с нормами действующего законодательства:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Воспитательная работа

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности.

Перед педагогами школы в 2018 году стояли следующие цели и задачи воспитательной работы:

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2018 году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ 2018 году:

- неделя правовых знаний - права и обязанности несовершеннолетних;
- оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики;
- индивидуально-профилактическая работа:
- выставка рисунков учащихся начальной школы по правам и обязанностям детей (более 30 рисунков);
- выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- «Уроки для детей и их родителей» (октябрь-ноябрь) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ;
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;

- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы;
- рейды в неблагополучные семьи, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете, профилактические рейды в семьи всех обучающихся.

Внутришкольный учет

На конец 2018 года на внутришкольном учете зарегистрировано 3 учащихся (1 – 7 класс, 2 – 9 класс).

Причина постановки на учёт – низкая успеваемость по нескольким предметам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

Из 3 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 3, что составляет 100 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Работа МО классных руководителей

В 2018 году в состав МО классных руководителей входили 6 классных руководителей 1-9 классов, а также старший вожатый Балахонова Т.М.

Задачами МО классных руководителей 1-9 классов были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

МО классных руководителей в прошедшем учебном году работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Анализируя деятельность МО, можно отметить основные аспекты:

- реализация целей и задач МО классных руководителей осуществлялась согласно требованиям таких документов:

- Положение о классном руководителе МОУ «ООШ» пст. Набережный;

- Положение о МО классных руководителей МОУ «ООШ» пст. Набережный;

- все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21).

Проведено 4 пленарных заседаний МО, 1 круглый стол, инструктивно-методические совещания.

Самообразование всех участников МО проводилось по индивидуальным методическим темам, которые разрабатывались в соответствии с методической темой педколлектива.

Смотр педагогического мастерства классных руководителей проводился в форме обмена опытом работы в рамках посещений открытых воспитательных мероприятий.

Основное внимание на заседаниях школьного МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

Методический фонд пополнился копилкой сценариев внеклассных мероприятий, а также нетрадиционных родительских собраний.

Недостатком в работе МО было формальное отношение многих классных руководителей к самообразованию.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников. В учебном году проведено 5 заседаний Совета школьников.

Целями деятельности школьного Совета старшеклассников являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного Совета старшеклассников являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления.

В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания. Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах средний (40- 60%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов, оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский совет. Регулярные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей. В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей. Назрела необходимость изучить и проанализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса.

Аналитическая таблица участия в конкурсах

№	Название мероприятия	ФИ участника, результат
Международный уровень		
1.	Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» Учитель начальных классов	3 человека, 3 класс, участие
Всероссийский уровень		
2.	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» Учителя: начальных классов, математики, информатики, физической культуры, ст. вожатый	Ученики 1- 4, 6-9 классов
3.	Всероссийский конкурс «Схема дорожной безопасности» Учитель начальных классов	1,3 класс
Республиканский уровень		
4.	Республиканский конкурс поделок «Чем нам елку заменить, чтоб живую не рубить?» проводимого в рамках Всероссийской природоохранной акции «Елочка, живи!» (ФГБУ «Национальный парк «Югыд Ва») Учителя начальных классов и английского языка	1 обучающийся - 1 класс, 1 место 1 обучающийся - 3 класс, 3 место 2 обучающихся - 3 класс 1 обучающийся - 4 класс участие
5.	Региональная акция в формате дня единых действия «Путешествие в национальный парк «Югыд ва» Ст. вожатый	1 обучающийся - 8 класс Участие
6.	Олимпиада по экологии «Знатоки национального парка «Югыд ва» (6 - 7 класс) Учитель географии	1 обучающийся - 6 класс, участие
7.	Конкурс художественного творчества «Страницы Красной книги» Учитель географии	1 обучающийся - 7 класс, 1 место 1 обучающийся - 6 класс, 3 место 1 обучающийся - 8 класс, участие
Межрегиональный уровень		
8.	Конкурс рисунков на тему «Энергосбережение» в рамках межрайонной научной конференции «#ВместеЯрче» Печорское ЛПУМГ	2 обучающихся - 4 класс, 3 обучающихся - 3 класс участие

	Учителя начальных классов	
Муниципальный уровень		
9.	Муниципальная игра «Путешествие по Естествограду» Учитель истории	1 обучающийся - 6 класс 2 обучающихся - 7 класс 1 обучающийся - 8 класс, 3 место
10.	Муниципальный социальный квест «Бегущий волонтер» Ст. вожатый	4 обучающихся - 8 класс Участие
11.	Лыжня России – 2018 Учитель физической культуры	2 обучающихся - 8 класс Участие
12.	Веселые старты для учащихся начальных классов Учитель физической культуры	2 - 4 классы
13.	Муниципальные соревнования для учащихся сельских школ «Олимпийские надежды» 1 место Учитель физической культуры	4 обучающихся - 9 класс 1 обучающийся - 8 класс 1 обучающийся - 7 класс
14.	Муниципальная олимпиада по истории Учитель истории	1 обучающийся - 7 класс, участие
15.	Олимпиада по географии Учитель географии	1 обучающийся - 8 класс, участие
16.	Олимпиада по окружающему миру для 4 классов Учитель начальных классов	1 обучающийся
Школьный уровень		
17.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Учитель начальных классов	4 обучающихся, 3 класс 1 обучающийся, 2 класс (сертификат участника)
18.	Мастер-класс мастеров спорта по рукопашному бою Вишнякова Виктора и Филиппова Игоря Учитель физической культуры	1-9 классы
19.	Кросс наций – 2018 Учитель физической культуры	1-9 классы 2 обучающихся, 3 класс; 1 обучающийся, 1 класс; 2 обучающихся, 8 класс - 1 место 1 обучающийся, 1 класс; 1 обучающийся, 2 класс; 2 обучающихся, 8 класс - 2 место 2 обучающихся, 3 класс; 1 обучающийся, 7 класс; 1 обучающийся, 6 класс - 3 место
20.	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи и поведению на льду Учитель ОБЖ	1- 9 класс
21.	Смотр строя и песни Учитель физической культуры и ОБЖ	2 - 4, 8 классы

22.	Олимпиада по русскому языку Учитель русского языка и литературы	6 - 8 классы 1 обучающийся - 7 класс, 1 место 1 обучающийся - 6 класс, 2 место
23.	Конкурс чтецов, посвященный юбилею г. Печоры «Тебе, Печора, посвящая» Учитель русского языка и литературы	6 - 8 классы 1 обучающийся - 7 класс, 1 место 1 обучающийся - 8 класс, 2 место
24.	Неделя русского языка и литературы Учитель русского языка и литературы	6 - 9 классы
25.	Неделя математики Учитель математики	6 - 9 классы
26.	Неделя английского языка Учитель английского языка	6 - 9 классы
27.	Неделя истории и географии Учитель истории и географии	6 - 9 классы
28.	Неделя начальных классов Учителя начальных классов	1 - 4 классы
29.	Конкурс чтецов стихотворений, посвященных ВОВ Учитель русского языка и литературы	6 - 8 класс 1 обучающийся - 8 класс, 1 место 1 обучающийся - 7 класс, 2 место 1 обучающийся - 6 класс, 3 место
30.	Съёмки видео - поздравления ко дню Пожилых людей Учителя начальных классов, Ст. вожатый	Ученики 1-4 классов
31.	ЭКО-субботник "Чистый двор у Эколят" Учителя начальных классов, Ст. вожатый	Ученики 1-4 классов
32.	Приём в эколята (экологическая сказка) Учителя начальных классов, Ст. вожатый	Ученики 1-4 классов
33.	Съёмки видео - поздравления ко Дню Матери Учителя начальных классов, Ст. вожатый	Ученики 1- 4 классов
34.	Концерт, посвященный Дню Матери Учителя начальных классов, Ст. вожатый	Ученики 1 - 4 классов
35.	Конкурс чтецов «Детство – это я и ты» Учителя начальных классов	Ученики 1- 4 классов
36.	Конкурс рисунков в рамках недели начальных классов Учителя начальных классов	Ученики 1- 4 классов
37.	Конкурс загадок о природе собственного сочинения в рамках недели начальных классов Учителя начальных классов	Ученики 1 - 4 классов
38.	Изготовление съедобных кормушек в рамках недели начальных классов Учителя начальных классов	Ученики 1 - 4 классов

39.	Олимпиада по русскому языку в рамках недели начальных классов Учителя начальных классов	Ученики 1 - 4 классов
40.	Математическая игра в рамках недели начальных классов Учителя начальных классов	Ученики 1 - 4 классов
41.	Новогодняя ёлка Учителя начальных классов, Ст. вожатый	Ученики 1- 4 классов
42.	Новогодняя игра Учитель английского языка и информатики	Ученики 6- 9 классов
43.	Концерт к 8 марта Учителя начальных классов и английского языка, ст. вожатый	Ученики 1 - 9 классов

Дополнительное образование обучающихся

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений, необходимых для расширения пространства самореализации личности и способом самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся, и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

В соответствии с требованиями ФГОС дополнительное образование обучающихся организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследовательская и проектная деятельность и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования.

Направление	Название кружка	Классы
Духовно-нравственное	Наш край	1-3
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОФП: сильные, смелые, ловкие	1-4
	Ритмика	1-4
	Самбо	6-9
	Меткий стрелок	6-9
	Волейбол	6-9
	ОФП	6-9
Социальное	Юный инспектор дорожного движения	6-7
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1-4
Общекультурное (развитие культуры творчества)	Лего-конструирование	3-4
	Основы робототехники	7

По данным за 2018 учебный год дополнительным образованием охвачены все обучающиеся МОУ «ООШ» пст. Набережный (100%). Преимущественно дети выбирают кружки спортивной направленности.

Задачи на 2019 год:

- разрабатывать и реализовывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с социальным запросом и интересами участников образовательных отношений;
- организовать замену невостребованных программ.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 – на конец 2018 года), в том числе	36	33
	- начальная школа	13	14
	- основная школа	23	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	-

Приведённая статистика показывает, что обучающиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы, но количество обучающихся школы снижается.

Профильного и углублённого обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	4	80	1	20%	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	1	10%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году – 100% (как и в 2017 году).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2018 году с результатами в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 60%, т.е. вырос на 10%, (в 2017 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 10% (в 2017 - 0).

**Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	8	42,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году – 100% (как и в 2017 году).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2018 году с результатами в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 42,1%, т.е. вырос на 2,1%, (в 2017 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0% (в 2017 - 0).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	0	2
Русский язык	2	0	1	0	1
Информатика	2	0	0	1	1
Химия	2	0	0	1	1

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Русский язык, информатику и химию обучающиеся сдали с качеством – 50%, математику – 0%. По сравнению с 2017 годом (русский язык – 60%, математика – 0%, предметы по выбору: физика, химия – 0%, обществознание – 75%, литература – 100%)

«Средний балл по ОГЭ» по предметам (в сравнении с 2017 годом)

Предмет	Средний балл по ОГЭ	
	2017	2018
Математика	3	3
Русский язык	4	4
Информатика	-	3,5
Химия	3	3,5
Физика	3	-
Литература	4	-
Обществознание	3,7	-

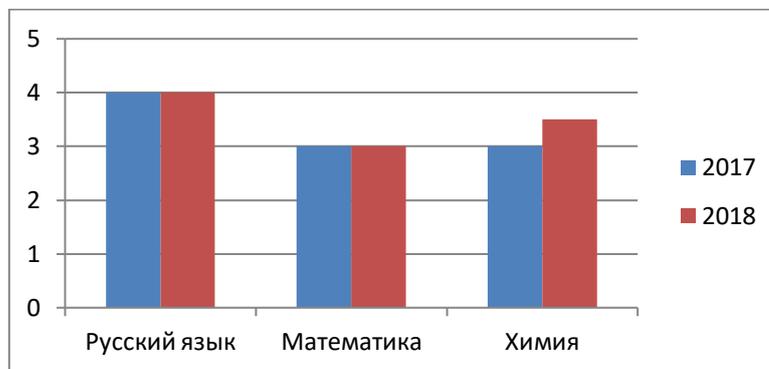


Рисунок 1. Средний балл по ОГЭ

Показатель «средний балл по ОГЭ» повысился по химии с «3» до «3,5», остался на прежнем уровне по предметам: математика, русский язык.

III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗ		
			Всего	РК	за пределы РК
2016	3	0	3	1	2
2017	5	0	5	4	1
2018	2	0	2	1	1

На протяжении нескольких лет все выпускники 9 класса (100%) поступают в средние специальные учебные заведения, как на территории республики Коми, так и за её пределами.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ «ООШ» пст. Набережный утверждены следующие локальные акты, регулирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

1. Положение о внутришкольном контроле.
2. Положение о поощрении обучающихся.
3. Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
4. Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования.
5. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.
6. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, - 93 процента.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, все предметы ведутся специалистами.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 7 – внешние совместители. Из 10 основных педагогов 1 старший вожатый.

Всего педагогов	Образование		Категория		
	Высшее	Ср.спец	Высшая	Первая	соответствие
10	9	1	2	2	5

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2018 год 2 педагога и администрация школы прошли курсы повышения квалификации, согласно перспективному плану.

Проводилась работа по созданию условий для прохождения педагогическими работниками аттестации. В соответствии с планом 1 педагог подтвердил соответствие занимаемой должности.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 5408
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,21
- объём учебного фонда – 1782

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1782	530
2	Педагогическая	74	20
3	Художественная	2993	373
4	Справочная	128	89
5	Языковедение, литературоведение	124	24
6	Естественно-научная	216	43
7	Техническая	53	38
8	Общественно-политическая	38	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. (С изменениями: Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 23 диска; сетевые образовательные ресурсы - нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день.

Статистика свидетельствует о «перегруженности» книжного фонда изданиями, которые не пользуются спросом пользователей; о низкой интенсивности использования книжного фонда.

На официальном сайте школы имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 кабинетов, из них 8 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет русского языка;
- кабинет физики;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет истории.

В кабинете ОБЖ установлена интерактивная доска.

В школе оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
1.4	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/32,3%
1.5	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.7	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.8	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.9	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.10	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	120/72,5%
1.12	Численность (удельный вес) численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	18/52,9%

	Регионального уровня		5/14,7%
	Федерального уровня		2/5,8%
	Международного уровня		4/11,7%
1.13	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:		
	- с высшим образованием	человек	8
	- высшим педагогическим образованием		8
	- средним профессиональным образованием		1
	- средним профессиональным педагогическим образованием		1
1.18	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (88,9%)
1.19	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (88,9%)
1.20	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 (11,1%)
1.21	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 (11,1%)
1.22	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
	- с высшей		2 (22,2%)
	- первая		2 (22,2%)
1.23	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	До 5 лет		1 (11,1%)
	Свыше 30 лет		2 (22,2%)
1.24	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте	человек (процент)	
	- до 30 лет		2 (22,2%)
	- от 55 лет		3 (33,3%)
1.25	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	3 (33,3%)

	численности таких работников		
1.26	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	- медиатеки		да
	- средств сканирования и распознавания текста		да
	- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
	- системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (21,6%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	8.9кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В МОУ «ООШ» пст. Набережный созданы хорошие условия для комфортной и продуктивной профессиональной деятельности: расписание занятий составлено рационально для каждого педагога; обеспечена своевременная курсовая переподготовка; организуются поездки учителей на семинары, конкурсы, соревнования и т.п.; используются практико-ориентированные формы повышения профессиональной компетентности в рамках работы педагогических и методических советов.

Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на большинство учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает стабильно.