Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст.Набережный
(МОУ «ООШ» пст.Набережный)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «ООШ» пст. Набережный
(протокол от 24 марта 2020г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ»
пст.Набережный
_____ В.М.Коковкина
приказ № 65(2) от 24.03. 2020г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» пст. Набережный за 2019 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Набережный
Руководитель	Вера Михайловна Коковкина
Адрес организации	169660, г.Печора, п.Набережный, ул.Школьная, д.39
Телефон, факс	8(82142)94312
Адрес электронной почты	school_naberegnyi@mail.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	2003
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001018 от 20.02.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000058 от 13.05.2013г.

МОУ «ООШ» пст. Набережный (далее – Школа) расположена в п. Набережный, МР «Печора», Республики Коми.

Большинство семей обучающихся 86,1% (31 человек) проживают в посёлке Набережный; 11% (4 человека) - в д.Усть-Кожва; 2,7% (1 человек) - в пгт.Кожва.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, программы дополнительного образования и программ внеурочной деятельности.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу Школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательный услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программа; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать спорные или конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 2 методических объединения учителей: ШМО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, ОБЖ, физической культуры, обществознания, технологии, иностранного языка и ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории, географии, Коми языка, музыки.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в МОУ «ООШ» пст. Набережный по образовательным программам соответствующего уровня образования регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого

уровня, которые разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования и санитарно-гигиенических норм.

Учебный план МБОУ МОУ «ООШ» пст. Набережный является нормативно-правовым документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками по балльной системе отметок: 5- отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 1- плохо.

В первом классе обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся домашних заданий. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ» пст. Набережный».

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускникам МОУ «ООШ» пст. Набережный», прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью учреждения.

В ходе самообследования деятельности МОУ «ООШ» пст. Набережный» в части ведения образовательной деятельности и организации учебного процесса установлено, что образовательная деятельность и учебный процесс организованы в соответствии с нормами действующего законодательства:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Современная школа занимается построением целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности.

Перед педагогами школы в 2019 году стояли следующие цели и задачи воспитательной работы:

ТЕМА воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
8. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
9. Усилить работу с детьми «группы риска».
10. Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2019 году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ 2019 году:

- неделя правовых знаний - права и обязанности несовершеннолетних;
- оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;

- заседания Совета профилактики;
- индивидуально-профилактическая работа:
- выставка рисунков учащихся начальной школы по правам и обязанностям детей;
- выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета;
- инструктажи по технике безопасности и поведении в общественных местах;
- «Школа для родителей и детей» (в течение года) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ;
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- просмотр видеороликов, разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы;
- рейды в неблагополучные семьи, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете, профилактические рейды в семьи всех обучающихся.

Внутришкольный учет

На конец 2019 года на внутришкольном учете зарегистрировано 2 учащихся (1 – 8 класс, 1 – 9 класс).

Причина постановки на учёт – низкая успеваемость по нескольким предметам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

Из 2 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 2, что составляет 100%. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях школы.

Работа МО классных руководителей

В 2019 году в состав МО классных руководителей входили 6 классных руководителей 1-9 классов, а также старший вожатый Балахонова Т.М.

Задачами МО классных руководителей 1-9 классов были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

МО классных руководителей в прошедшем учебном году работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в

воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Анализируя деятельность МО, можно отметить основные аспекты:

- реализация целей и задач МО классных руководителей осуществлялась согласно требованиям таких документов:
- Положение о классном руководителе МОУ «ООШ» пст. Набережный;
- Положение о МО классных руководителей МОУ «ООШ» пст. Набережный;
- все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21).

Проведено 4 пленарных заседаний МО, 1 круглый стол, инструктивно-методические совещания.

Самообразование всех участников МО проводилось по индивидуальным методическим темам, которые разрабатывались в соответствии с методической темой педколлектива.

Основное внимание на заседаниях школьного МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

Методический фонд пополнился копилкой сценариев внеклассных мероприятий, а также нетрадиционных родительских собраний.

Недостатком в работе МО было формальное отношение многих классных руководителей к самообразованию.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников. В учебном году проведено 4 заседания Совета школьников.

Целями деятельности школьного Совета старшеклассников являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного Совета старшеклассников являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления.

В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания. Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах средний (40- 60%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов, оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский совет. Регулярные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей. В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей. Назрела необходимость изучить и проанализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса.

Аналитическая таблица проведенных мероприятий

Направление работы	**Проведенные мероприятия**
Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание	1. День государственного флага РФ (классные часы 2 - 9 класс) 2.День памяти жертв политических репрессий (Злобина О.А.) - беседа «Памятная свеча о политических жертвах 20 века» (6 - 9 классы) 3. День народного единства (Злобина О.А.) - единый классный час «4 ноября - День народного единства» (5 - 9 классы) - выпуск стенгазеты «Мы едины! Мы одна страна» (1 - 4 классы) 5. День правовой помощи детям - неделя правовой помощи детям (классные часы в 1-9 классах на тему «Права детства», «Знай свои права и обязанности») - анкетирование «Хочу знать…» (Мельников А.А.) - правовой час «Ответы на важные вопросы» (Мельников А.А.) 6. День Конституции РФ - классные часы «Быть гражданином обязан» в 1-4

	классах (Балахонова Т.М.), «Конституция РФ» в 5 -9 классах (Мельников А.А.) - выпуск информационной стенгазеты «История конституции» 7. День героев отечества - Единый классный час
Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности	1. Участие в социальном квесте «Бегущий волонтер» - субботник на спортивной площадке школы, помощь в библиотеке; - анкетирование о добровольчестве; - интервью с Мельниковым А.А.; - акции «Ромашка добрых дел», «Нет наркотикам!», «Подарок пожилым людям», «Помощь братьям нашим меньшим», «Настроение в школе»; - беседы «ЕИС «Добровольцы России», «ЗОЖ и спорт», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Безопасность на льду»; - игры в Доме досуга «Битва героев», «Умники и умницы»; - викторина «Избирательное право», «Добро и зло»; - съемка видеоролика «Молодежь в спорте»; - утренние зарядки, веселые старты, флешмоб «Здорово жить здорово!»; - изготовление фоторамки и фотозоны ко Дню Матери; - выпуск мотивационных плакатов «Не ленись - в учебе подтянись»; - 5 декабря - подведение итогов квеста в Кинотеатре им. М. Горького. 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на базе МОУ «СОШ» пгт. Кожва (8 - 9 классы)
Трудовое, экологическое воспитание	1. Эко-субботник «Чистый двор у Эколят» 2. Всероссийский экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего» 3. Посвящение первоклассников в ряды защитников природы. Игра-квест «Будь природе другом» 4. Изготовление кормушек для птиц
Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)	1. Торжественная линейка «День знаний» (1 сентября) 2. День пожилого человека - мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека; - выпуск поздравительной стенгазеты «День доброты у уважения» 3. День учителя - мини-концерт «Для вас, Учителя!» - оформление фотозоны «Спасибо вам, Учителя!» (9 класс) 4. Новый год - Молодежная Ёлка главы администрации МР «Печора»

	- новогодний утренник «Новый год идет по свету» 1 - 9 классы - конкурс от администрации п. Кожва -муниципальная игра «Christmas quest» (4 класс, 7,9) - праздник Рождества (1-7 класс)
Профориентация	- классные часы по профориентации - участие в открытых уроках он-лайн площадки «Проектория»
Профилактика правонарушений, терроризма	1. День солидарности в борьбе с терроризмом (27 августа - 3 сентября) - размещение информации «Терроризм угроза планете» на информационном стенде ОО, сайте ОО, классных уголках; - разработка памяток «Правила поведения в случае террористической угрозы»; - минута молчания, линейка в память жертв террористических действий; - единый классный час «Трагедии в Беслане 15 лет» 2. Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - профилактическая беседа «Об опасности употребления наркотических веществ»
Библиотека	1. Знакомство со школьной библиотекой первоклассников «Здравствуй, мир книг» 2. Международный день школьных библиотек 3. Викторина «Учусь быть гражданином» 4. Викторина «Конституционные права человека»
Семейное воспитание	1. День отца - выставка рисунков «Папа - мой герой» - тематические классные часы (1 - 4 класс) - товарищеская встреча по волейболу между командами отцов и детей (Мельников А.А.) 2. Всероссийский День матери - проведение мастер-класса «Открытка для мамы» - классные часы «О семейных ценностях» (1 - 9 классы) - игровая программа «Пусть всегда будет мама!» - участие в конкурсе - фестивале «Ярмарка талантов» (Дом досуга пст. Набережный) с миниатюрой «С любовью к маме»
Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды здорового образа жизни	1. Спортивный праздник «День отца» 2. Веселые старты «Пожарная безопасность» (Мельников А.А.) 3. День борьбы со СПИДом - участие в акции #СтопВИЧСПИД (8 - 9 класс) - массовая зарядка (1 - 9 класс) - размещение информационных материалов 4. Всероссийский день самбо (1-9 классы)

	5. Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» (1 - 9 классы)

Аналитическая таблица участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня

№	Название мероприятия	ФИ участника, результат
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века"	Корчигина Кристина, 9 кл, участие (Учитель: Балахонова Т.М.)
2.	Школьный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады (ОВИО) «Наше наследие»	Филиппова Владислава, Фомина Полина, Чмутова Милена — сертификаты участника Учитель: Артеева А.Н.
3.	Всероссийская Осенняя Олимпиада «Юный предприниматель» для 1-11 классов.	Гончаров Богдан,Синцова Екатерина,Филиппова Владислава,Фомина Полина Чмутова Милена — сертификаты участника Учитель: Артеева А.Н.
Республиканский уровень		
4.	Республиканский конкурс «Защити свои персональные данные» Управления Роскомнадзора по Республике Коми совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.	1 место В номинации «Видеоролик»: коллектив эко-отряда «Эколята» (в возрастной категории 6-9 лет);1-4 класс, учитель: Удовенко Л.В., Артеева А.Н.
5.	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Муниципальный этап, Эжеринис К., 1 кл. 1 место (Учитель: Удовенко Л.В.)
6.	Всероссийская природоохранная акция «Ёлочка, живи!», Республиканский конкурс поделок «Чем нам ёлку заменить, чтоб живую не рубить?».	Муниципальный этап: Номинация: «Новогодняя композиция» Мезенцева Л, 1 кл, 1 место, Лебедева У., 3 кл, 3 место остальные – сертификаты участников учитель: Удовенко Л.В.
7.	Республиканский молодежный образовательный форум «Прокачайся: Родная Земля»	Денисова Е.Б. участие
Муниципальный уровень		
8.	Муниципальный конкурс изобраз.искусства "Зимняя сказка"	Поселенова С, 1 место (учитель: Удовенко Л.В.)
9.	Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» для 4-х классов	Чмутова М., 4 кл., 3 место, проект «Вторая жизнь фантика» (Учитель: Тарасова А.Н.)

10.	Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	Савчук Ек., 9 кл, призер 3 степени, Учитель: Галашева В.В.
11.	Муниципальный конкурс рисунков на тему «Коми сказки»	Лебедева Ульяна, 4 кл, призер Астанина Алиса. 4 кл., Андронова Мария, 4 кл., Поселенова Александра, 4 кл., Филиппов Демид, 3кл., сертификаты участников (Учитель: Денисова Е.Б.)
12.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Декоративно-прикладное искусство Номинация «Резервы» Чмутова Милена, 5 кл, Диплом 3 степени (руководитель Тарасова А.Н.) Номинация «Прикладное искусство -1» Филиппова Владислава, 5 кл, Диплом 2 степени (руководитель Шевченко Т.Н.) Чмутова Милена, 5 кл., (руководитель Шевченко Т.Н.) Диплом 2 степени Номинация «Прикладное искусство -3» Лебедев Александр, 8 кл, Диплом 1 степени (руководитель Галашева В.В.)
13.	Муниципальный этап олимпиады по краеведению	Чмутова М, 5 кл, Лебедева У., 4 кл. сертификаты участников (Учитель: Денисова Е.Б.)
14.	Муниципальная игра «Christmas quest»	Команда 4 класса, 3 место Учитель: Галашева В.В.
15.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Командное 9 место, учитель: Мельников А.А.
16.	Муниципальный проект 1-4 классов «Тебе, Печора. посвящается!»	участие 1-4 классов, учителя: Удовенко Л.В., Артеева А.Н.
17.	Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, мой город, посвящается!»	Лебедев А., 7 кл., 1 место среди 7-8 классов, учитель: Кульминская С.Г.
18.	Муниципальный социальный квест «Бегущий волонтер»	обучающиеся 8-9 класса, 3 место, Учитель: балахонова Т.М.
Межпоселенческий уровень		
19.	Конкурс - фестиваль «Ярмарка талантов» (Дом досуга пст. Набережный	Школьный театр «Смайлик», приз зрительских симпатий Учитель: Галашева В.В.
20.	Конкурс чтецов «Журавли», посвященный Дню Победы	Чмутова М, 4 кл, диплом участника, (Учитель: Тарасова А.Н.), Корчигина Кристина, 8 кл, 1 место, учитель: Кульминская С.Г.
21.	Соревнования «Олимпийские надежды»	Команда 7-9 кл, 1 место, Учитель: Мельников А.А.

22.	Интеллектуальная игра «Путешествие в естествоград»	6-7 класс, 3 место учитель: Савчук О.В.
23.	Межпоселенческий конкурс на лучшее оформление территорий организаций и учреждений к Новому 2020 году и Рождеству Христову	2 место в номинациях «Новогодний серпантин», «Волшебные сказки», «Новый год в моем окне». Коллектив учителей, родителей, детей.
Школьный уровень		
24.	Веселые старты «Здоровым быть здорово»	1-4 классы, Учитель: Балахонова Т.М.
25.	Акция «Доброволец Печоры»	8 кл., участие, Учитель: Балахонова Т.М.
26.	Весенняя неделя добра	1-9 кл.,участие, Учитель: Балахонова Т.М.
27.	Лыжня России - 2019	1-9 кл., участие, Учитель: Мельников А.А.
28.	Лыжные гонки - 2019	1-9 кл., участие, Учитель: Мельников А.А.
29.	Флешмоб «Здорово жить здорово»	1-9 классы, Учитель: Балахонова Т.М.
30.	Викторина «О нравственных качествах человека: Добро и зло»	6-9 классы, Учитель: Балахонова Т.М.
28.	Акция «Настроение в школе»	1-9 классы, Учитель: Балахонова Т.М.
29.	Игра-квест «Умники и умницы»	Григоришина К, 6 кл, победитель Учитель: Балахонова Т.М.
30.	Открытие футбольной площадки в рамках Федерального проекта «Народный Бюджет»	Администрация пгт. Кожва, МОУ «ООШ» пст. Набережный, педагоги, обучающиеся, родители.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№	Предмет	Количество участников								Количество победителей	Количество призеров	Количество участников школьного этапа
		4	5	6 нет	7	8	9	10 нет	11 нет			
1	английский язык		1		1	1	2					5
2	биология					2	3			1	1	5
3	география					1	2					3
4	информатика		2			1	6					9
5	история		4			1	3			1	1	8
6	литература		2			1	1					4
7	математика	5	3		1	1	3			1	1	13
8	немецкий язык											
9	обществознание					2	2			2	2	4
10	ОБЖ					2	3					5
11	право											
12	русский язык	4	3		1	1	5			2	3	14
13	технология		3			1	1			1	1	5

14	физика					1	1					2
15	физическая культура		3		1	1	3			4	4	8
16	французский язык											
17	химия					2	5					7
18	МХК											
19	окружающий мир	5								1	3	5
	ИТОГО	14	21		4	18	40			13	16	97

Таблица победителей и призеров

		победители	призеры
1	биология (учитель: Савчук О.В.)	Лебедев А.	Карельский М.
2	история (Учитель: Злобина О.А.)	Чмутова М.	Филиппова В.
3	математика (учитель: Удовенко Л.В.)	*Козлова С., Филиппов Д.,*Лебедева У.,	*Мезенцева Л., Мишин А., Эжеринис К,* Поселенова А.
4	русский язык (Учитель: Удовенко Л.В., Денисова Е.Б., Кульминская С.Г.)	*Мезенцева Л., Бобрецова Ю,*Лебедева У., Яцущак А.	Астанина А., Поселенова А., Андронова М.
5	физическая культура (учитель: Мельников А.А.)	Чмутова М., Григоришина К., Корчигина К., Лебедев А.	Филиппова В., Фомина П., Яцущак А., Канева Н.,
6	технология (учитель: Шевченко Т.Н.)	Филиппова В.	Чмутова М.
7	обществознание (учитель: Мельников А.А.)	Лебедев А., **Артеева М.**	Карельский М., Канева Н.
8	окружающий мир (Учитель: Удовенко Л.В., Денисова Е.Б.)	*Козлова С., Филиппов Д,* Лебедева У.	*Мишин А., Эжеринис К., Бобрецова Ю, Соколов М.* Астанина А., Андриенко А., Андронова М.
		19	*23*

Дополнительное образование обучающихся

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений, необходимых для расширения пространства самореализации личности и способом самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся, и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

В соответствии с требованиями ФГОС дополнительное образование обучающихся организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследовательская и проектная деятельность и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования.

Направление	Название кружка	Классы
Духовно-нравственное	Наш край	1-3
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОФП: сильные, смелые, ловкие	1-4
	Ритмика	1-4
	Самбо	6-9
	Меткий стрелок	6-9
	Волейбол	6-9
	ОФП	6-9
Социальное	Юный инспектор дорожного движения	6-7
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1-4
Общекультурное (развитие культуры творчества)	Лего-конструирование	3-4
	Основы робототехники	7

По данным за 2019 учебный год занятиями в кружках охвачены все обучающиеся МОУ «ООШ» пст. Набережный (100%). Преимущественно дети выбирают кружки спортивной направленности.

Задачи на 2020год:

- разрабатывать и реализовывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с социальным запросом и интересами участников образовательных отношений;
- организовать замену невостребованных программ.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 – на конец 2019 года), в том числе	36	33	36
	- начальная школа	13	14	19
	- основная школа	23	19	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	-	-

Приведённая статистика показывает, что обучающиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы, но количество обучающихся школы снижается.

Профильного и углублённого обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	61,5	1	7,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году – 100% (как и в 2018 году).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 году с результатами в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 61,5%, т.е. вырос на 1,5%, (в 2018 был 60%), количество отличников осталось прежним – 1 обучающийся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году – 100% (как и в 2018 году).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 году с результатами в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 45%, т.е. вырос на 2,9%, (в 2018 был 42,1%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0% (в 2018 - 0).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество, %
Математика	8	0	0	3	5	37,5
Русский язык	8	0	0	5	3	62,5
Информатика	7	0	0	4	3	57,1
Химия	5	0	0	4	1	80
Биология	1	0	0	1	0	100
Обществознание	3	0	0	0	3	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Русский язык, информатику сдали с качеством выше 50%, химию, биологию – качество 80 и 100%, математику – 37,5%, упало качество по обществознанию – 0%.

По сравнению с 2018 годом (Русский язык, информатику и химию обучающиеся сдали с качеством – 50%, математику – 0%.

По сравнению с 2017 годом (русский язык – 60%, математика – 0%, предметы по выбору: физика, химия – 0%, обществознание – 75%, литература – 100%)

«Средний балл по ОГЭ» по предметам (в сравнении с 2017, 2018 годом)

Предмет	Средний балл по ОГЭ		
	2017	2018	2019
Математика	3	3	3
Русский язык	4	4	4
Информатика	-	3,5	3,5
Химия	3	3,5	4
Физика	3	-	-
Литература	4	-	-
Обществознание	3,5	-	3
Биология	-	-	4

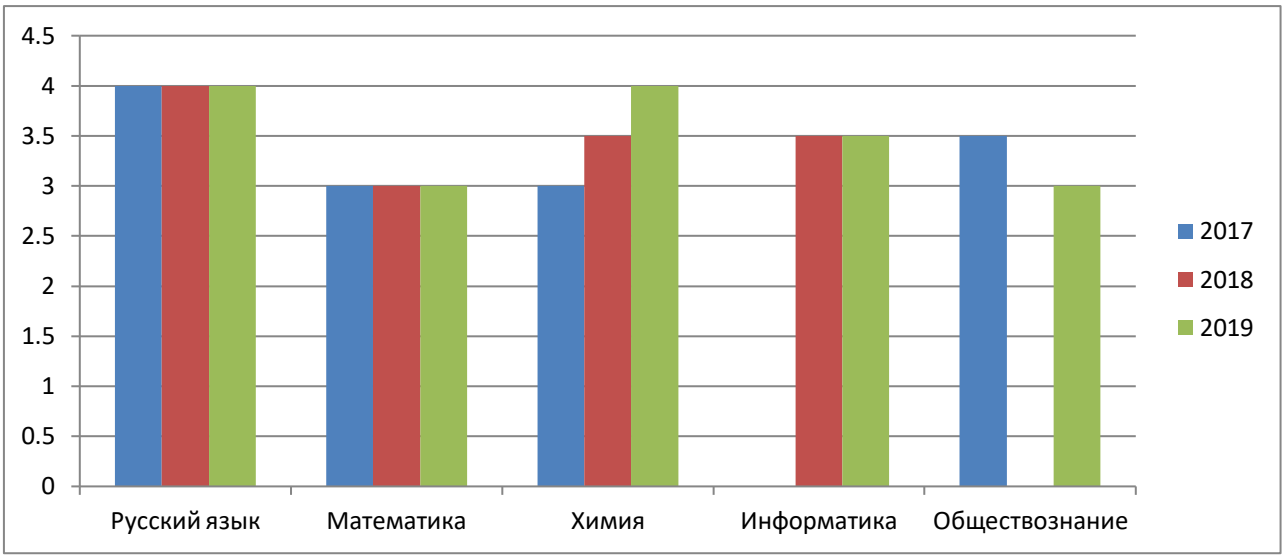

Рисунок 1. Средний балл по ОГЭ

Показатель «средний балл по ОГЭ» повысился по химии с «3» до «4», остался на прежнем уровне по предметам: математика, русский язык, информатика, упал по обществознанию на 0,5балла.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗ		
			Всего	РК	за пределы РК
2016	3	0	3	1	2
2017	5	0	5	4	1
2018	2	0	2	1	1
2019	8	0	8	7	1

На протяжении нескольких лет все выпускники 9 класса (100%) поступают в средние специальные учебные заведения, как на территории республики Коми, так и за её пределами.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ «ООШ» пст. Набережный утверждены следующие локальные акты, регулирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

1. Положение о внутришкольном контроле.
2. Положение о поощрении обучающихся.
3. Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
4. Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования.
5. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.
6. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, - 92 процента.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, все предметы ведутся специалистами.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 5 – внешние совместители. Из 10 основных педагогов 1 - старший вожатый.

Всего педагогов	Образование		Категория		
	Высшее	Ср.спец	Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности
10	9	1	2	1	7

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2019 год 5 педагогов и администрация школы прошли курсы повышения квалификации, согласно перспективному плану.

Проводилась работа по созданию условий для прохождения педагогическими работниками аттестации. В соответствии с планом 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 5408
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,21
- объём учебного фонда – 1782

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1782	530
2	Педагогическая	74	20
3	Художественная	2993	373
4	Справочная	128	89
5	Языковедение, литературоведение	124	24
6	Естественно-научная	216	43
7	Техническая	53	38
8	Общественно-политическая	38	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. (С изменениями: Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 23 диска; сетевые образовательные ресурсы - нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день.

Статистика свидетельствует о «перегруженности» книжного фонда изданиями, которые не пользуются спросом пользователей; о низкой интенсивности использования книжного фонда.

На официальном сайте школы имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 кабинетов, из них 8 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет русского языка;
- кабинет физики;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет истории.

В кабинете ОБЖ установлена интерактивная доска.

В школе оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/47,2%
1.5	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.7	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.8	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.9	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.10	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	35(112участников)/ 97,2%
1.12	Численность (удельный вес) численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	12/33%
	Регионального уровня		1/2,7%
	Федерального уровня		0/0%
	Международного уровня		0/0%
1.13	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	
	- с высшим образованием		8
	- высшим педагогическим образованием		8
	- средним профессиональным образованием		1
	- средним профессиональным педагогическим образованием		1
1.18	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (88,9%)
1.19	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (88,9%)
1.20	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек (процент)	1 (11,1%)

	педагогических работников		
1.21	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 (11,1%)
1.22	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
	- с высшей		2 (22,2%)
	- первая		1 (10%)
1.23	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	До 5 лет		2 (22,2%)
	Свыше 30 лет		2 (22,2%)
1.24	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте	человек (процент)	
	- до 30 лет		2 (22,2%)
	- от 55 лет		3 (33,3%)
1.25	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (33,3%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	- медиатеки		да
	- средств сканирования и распознавания текста		да
	- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
	- системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (21,6%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	8.9кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В МОУ «ООШ» пст. Набережный созданы хорошие условия для комфортной и продуктивной профессиональной деятельности: расписание занятий составлено рационально для каждого педагога; обеспечена своевременная курсовая переподготовка; организуются поездки учителей на семинары, конкурсы, соревнования и т.п.; используются практико-ориентированные формы повышения профессиональной компетентности в рамках работы педагогических и методических советов.

Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на большинство учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает стабильно.