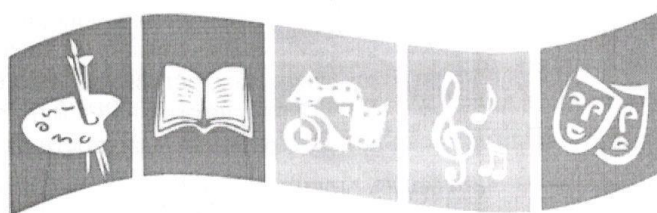


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» пст.Набережный  
(МОУ «ООШ» пст. Набережный)



Утверждаю  
Директор  
МОУ «ООШ» пст. Набережный  
В.М. Коковкина  
Приказ № 93/2 от 20.05.2022г.

# Программа «В мире великих открытий»



Автор: Синцова Наталья Сергеевна  
старший вожатый

г. Печора пст.Набережный  
2022г.

## Паспорт программы

<b>Название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <b>«В мире великих открытий»</b>
<b>Место реализации программы</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст. Набережный
<b>Адрес учреждения</b>	г.Печора, пст. Набережный, ул.Школьная,д39
<b>Руководитель ОУ</b>	Вера Михайловна Коковкина
<b>Разработчики программы.</b>	Наталья Сергеевна Синцова
<b>Продолжительность</b>	19 календарных дней
<b>Время реализации</b>	2022г 8.30-14.30 пн-пт
<b>Количество детей</b>	15 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей.
<b>Возраст</b>	7-11лет
<b>Цель</b>	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация интересного, полноценного отдыха детей, создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;</li> <li>✓ воспитание бережного отношения к богатствам родного края, развитие у них рационального природопользования;</li> <li>✓ формирование сплоченности, чувства коллективизма, повышение уровня коммуникативной компетенции, социальное развитие и личностный рост учащихся;</li> <li>✓ приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха;</li> </ul>
<b>Предполагаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг);</li> <li>✓ не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>✓ расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;</li> <li>✓ развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование);</li> <li>✓ создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

С целью организации летнего отдыха детей на базе нашей школы организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний оздоровительный лагерь помогает использовать период летнего отдыха детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта детей и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это и оздоровление воспитанников, их познавательная деятельность, а также организация досуга воспитанников

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить.

### **Цель:**

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

## **Задачи:**

- ❖ организация интересного, полноценного отдыха детей, создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- ❖ воспитание бережного отношения к богатствам родного края, развитие у них рационального природопользования;
- ❖ формирование сплоченности, чувства коллективизма, повышение уровня коммуникативной компетенции, социальное развитие и личностный рост учащихся;
- ❖ приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха;

## **Режим дня**

### **летнего оздоровительного лагеря**

### **МОУ «ООШ» пст.Набережный**

08.30ч. – прием учащихся;

08.45ч. – зарядка;

09.00ч. – организационная линейка, прогулка;

10.00ч. – завтрак;

10.30ч – экскурсии, прогулки, беседы, общественно-полезные мероприятия;

13.00ч. – обед;

13.30ч. – познавательно – развлекательные мероприятия, конкурсы, викторины, игровые программы;

14.30ч. – уход детей домой.

## **Направления и виды деятельности**

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своём здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствуют созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

### **Направления:**

#### **1 Экологическое воспитание.**

Теоретический блок представлен в доступной форме в виде бесед, познавательных викторин, экологических игр, акций в защиту природы, организации экскурсий.

##### **Задачи:**

- формирование естественнонаучного мировоззрения;
- формирование бережного отношения к природе, богатствам родного края;
- развитие интереса к естественным наукам;
- формирование мышления, развитие памяти, кругозора; умение преодолевать трудности при решении более сложных задач;
- осуществление работы с дополнительной литературой.

##### **Формы реализации:**

Изучение растений, животных и взаимоотношений их с окружающей средой; постановка экологических сказок; экскурсии, акции.

#### **2 .Гражданско-патриотическое воспитание.**

**Цель:** Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

### **Задачи:**

- формирование ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- формирование чувства гражданского долга;
- пробуждение интереса к истории и культуре, народному творчеству;
- воспитание чувства товарищества, дружбы;
- формирование коммуникативных качеств, культуры общения;

### **Формы реализации:**

Содержание гражданско-патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

- Проведение экскурсий, посещение музеев.
- Изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны.
- Проведение конкурсов и акций.
- Организация кружков.
- проведение теоретических и практических занятий по изучению родного края.
- Беседы по истории родного города, школы, символике РФ.

### **3. Эстетическое воспитание.**

Это направление способствует проявлению и росту творческих способностей ребёнка, совершенствованию талантов в искусстве, декоративно – прикладной деятельности, развивает коммуникативные навыки, формирует особое пространство для самореализации ребёнка, развития и совершенствования его творческих возможностей.

**Формы организации** художественно - эстетической деятельности:

- музыкальное творчество
- изобразительная деятельность (оформление отряда , конкурс стенгазет и рисунков)
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- творческие игры
- выставки рисунков и поделок.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### **4. Нравственное воспитание.**

Воспитание нравственных качеств личности, культуры поведения, профилактика правонарушений.

#### **5. Спортивно – оздоровительное воспитание.**

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.
- минутки здоровья
- конкурсы плакатов по ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

## План мероприятий

№	Дата	Мероприятие
1.06	«Организационный день. День знакомства»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>Операция «Уют».</p> <p>Подвижные игры с мячом.</p> <p>Инструктажи по ТБ лагеря, ПДД.</p> <p>Танцевально-игровая программа «Лекарство от скуки».</p> <p>Подготовка к празднику «Открытие лагерной смены».</p>
2.06	«День вежливости»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Беседа «Что значит быть вежливым?»</p> <p>Спортивный час.</p> <p>ТБ на экскурсии.</p> <p>Экологическая экскурсия «За околицу».</p> <p>Обработка материалов, собранных на экскурсии.</p> <p>Линейка.</p>
3.06	День открытия лагеря «Здравствуй, лето 2022»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Книги о здоровье».</p> <p>Эстафеты с мячом.</p> <p>Конкурс рисунков «Волшебные краски лета».</p> <p>Концерт «Здравствуй, лето 2022».</p> <p>Линейка.</p>
6.06	«День леса»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>Эстафеты на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Лес – мой друг».</p> <p>Игра-квест на «Лесной поляне».</p> <p>Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина. Мир героев А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!».</p> <p>Линейка.</p>
7.06	«День забав и игр»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.</p> <p>Линейка.</p>
8.06	«День художника»	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Сценка «Разговор красок».</p> <p>Конкурс рисунков «Мои впечатления».</p> <p>Конкурсная программа «В мир лесных звуков».</p> <p>Линейка.</p>



9.06	«День труда»	<p>Линейка. Зарядка.  Веселые старты.  Экскурсия «Зелёная аптека».  Легенды о лекарственных травах.  Поле чудес на тему «Лекарственные растения».  Линейка.</p>
10.06	«День России»	<p>Линейка. Зарядка.  Минутка здоровья «Зачем человеку кожа?».  Беседа «День России».  Подвижные игры на свежем воздухе.  «Моя родина – Россия».  Линейка.</p>
14.06	«День туриста»	<p>Линейка. Зарядка.  Спортивный час.  «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк.  Оформление выставки, конкурс чтецов.  Игра – путешествие «На волшебном поезде».  Линейка.</p>
15.06	«День смекалистых ребят»	<p>Линейка. Зарядка.  Минутка здоровья «Вредные привычки».  Беседа «Осторожно, огонь».  Турнир «Самый умный».  Спорт игра «Зов джунглей».  Линейка.</p>
16.06	«День творчества»	<p>Линейка. Зарядка.  Спортивный час.  Экскурсия по сбору природного материала для поделок.  Работа «Творческой мастерской».  Выставка работ.  Народное творчество. Ярмарка Матрёшек.  Линейка.</p>
17.06	Закрытие лагерной смены	<p>Линейка. Зарядка.  Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей?».  Эстафеты и конкурсы.  Чтение и обсуждение экологической сказки « История одного пруда».  Праздник закрытия лагерной смены.  Закрытие лагеря.</p>

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

*Инструктажи для детей:*

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

*Беседы, проводимые медицинским работником:*

«Инфекционные заболевания»

«Как беречь себя в летний период»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

### **План мероприятий по профилактике правонарушений и вредных привычек**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>
1	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
2	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»
3	Акция против курения «Злой волшебник табак»
4	Круглый стол «Я и моя ответственность»
5	Беседа «Простая шалость или хулиганство?»
6	Оформление плакатов и стенгазет «Жизнь дается только раз»
7	Ежедневные минутки здоровья

### **План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1	Выставка рисунков «У дорожных правил нет каникул»
2	Проведение минуток безопасности <ul style="list-style-type: none"><li>• Причины дорожно-транспортных происшествий<ul style="list-style-type: none"><li>• Безопасная дорога домой</li><li>• В городе знатоков ПДД</li><li>• Безопасные опасности</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как вести себя на воде</li> <li>• Правила дорожные – правила надёжные <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уважайте Светофор</li> </ul> </li> <li>• Чем опасна дорога для нас и мы для дороги <ul style="list-style-type: none"> <li>• Азбука твоей безопасности</li> <li>• Будем осторожными на дороге!</li> <li>• Главные правила велосипедиста</li> <li>• Каникулы – безопасная территория</li> </ul> </li> </ul>
3	<p>Конкурс рисунков на асфальте по ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дорога и я – верные друзья!»</li> <li>• «Пешеходные фантазии»</li> </ul>
4	<p>Игровые программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселый перекресток»</li> <li>• «Волшебное колесо»</li> </ul>
5	<p>Познавательный турнир «Знатоки дорожных знаков»</p>